

DAFTAR PUSTAKA

- Amin dan Sumendep, L. 2022. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi. 2-657.
- Aningsih, Mujiani. D., dan Anggraeni, K. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assited Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol. 8(3) :2074-2087.
- Arafah, A., Sukriadi., dan Samsudin, A.F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 13(2):1-9.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayatu, Y. (2019). *Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Educare, 17(2).
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Garudhawaca. Yogyakarta.
- Ferawati., M.Idris. dan Irawan.D.B. (2023). Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. Vol (7):1. 1-12.
- Hamzah. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research And Development) Uji Coba Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hartati, T dan Panggabean.E.M. (2023). Karakteristik Teori-Teori Pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (PPP)*. Vol.4(1): 5-10.
- Hasanah,Zuriantun. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa*. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*..Vol. 1 No. 1.
- Herlina, P., Sukmawati.V.A., Supriatna dan Nurdiansyah. (2024). Pemahaman Konsep IPS Siswa SD melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol (8):2. 1-9.
- Hidayah, U., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran IPS di kelas

IV sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 893–899.

Istarani. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Khudriyah.(2021) . *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.

Kurniasih, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Inside Outside Circle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Thaharoh. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol (6):3. 18.

Lathifa, S., Anisa. K., Handayani.S., dan Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*. Vol (4):2. 69-81.

Mirdad,J.(2020). *Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. Jurnal Sakinah, 2(1), 14-23.

Murtiyasa, B. dan Sari N. K. P. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol (11) :3. 2059-2070.

Novanto,Y.,et al.(2023). *Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol. 8 (1) : 43-46.

Noviati, N., Rosmiyati, E., Sari, D. K., & Pratiwi, E. (2023). Penerapan Media Interaktif Aplikasi *Johnny Grammar's Word Challenge* Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4 (2), 1121-1125.

Pamungkas, A,F., Chasanatun, F dan Kartikasari, A. 2024. Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. Vol(5). 1-8.

Pasinggi, Y.S., Mukhlisa, N dan Halim, S. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individually (TAI)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa UPT SD Negeri 7 Watang Sidenreng. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VOL. 09 (4):448-462.

- Putri Ramadhan. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Breeding And Composition (CIBC) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan, dan Menulis Teks Eksplanasi*. Perpustakaan Universitas Siliwangi, 1-145.
- Rizkilah, W., Patimah dan Syamsi, A.(2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization (TAI)* Terhadap Pemahaman Konsep IPA di Kelas IV MI Wathoniyah Pengeran Kabupaten Cirebon. _ *Indonesian Journal Of Elementary Education*_. Vol. 5 : 1.
- Simamora,A.,dll.(2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sugiyarto,W.(2024). *Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (IPL) Siswa Sekolah Dasar*. Hamzanwadi Journal of Science Education. Vol 1. (1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep*. Semarang: Cv Pilar Nusantara.
- Ulfa, S., Sulistyorini dan Dewi, N.R. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Kelas VII SMP Negeri 19 Semarang. Semarang : 1 Juli 2023. Hal. 1-16.
- Waruwu, P. I. M., & Helsa, Y. (2025). Implementasi pembelajaran aktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di sekolah dasar. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(3), 255–267.

