

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS SISWA KELAS IV SD

RANI PERMATASARI

2021143435

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *true experimental*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SD Negeri 226 Palembang yang berjumlah 138 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas IV.1 yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dan kelas IV.3 yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes untuk mengukur pemahaman konsep siswa. Data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pada tes akhir 76,29 sementara itu nilai kelas kontrol pada tes akhir diperoleh 67,00. Hasil pengujian hipotesis dengan Uji *Independent Sample T-test* (Uji t) juga menunjukkan nilai signifikansi $0,014 < 0,05$ dengan $t_{hitung} (2,593) > t_{tabel} 2,032$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* terhadap pemahaman Konsep IPAS siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: *Team Assisted Individualization (TAI)*, Pemahaman Konsep