

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Siti, and Triesninda Pahlevi. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTP Di SMK Negeri 1 Jombang." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(1):146–56.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aslichatumulah. 2023. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IX SMPN 2 Muntilan Semester 1 Tahun Pelajaran 2022 / 2023." *SICEDU: Scince and Education Journal* 1(2):197–205.
- Badjeber, Rafiq, and Jayanti Putri Purwaningrum. 2018. "Pengembangan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1(1):36–43.
- Bakhri, Syaifulloh, and Supriadi. 2017. "Peran Problem-Based Learning (PBL) Dalam Upaya Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa." *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY* 717–22.
- Chechan, Batoul, Ernest Ampadu, and Arnold Pears. 2023. "Effect of Using Desmos on High School Students Understanding and Learning of Functions." *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 19(10):1–21.
- Desmos. 2017. *Desmos User Guide*. California: Desmos, Inc.
- Evangelina, Yohanna Stella, Nadita Dasa, Fatmalia Putri, Haniek Sri Pratini, Universitas Sanata Dharma, Universitas Sanata Dharma, and Universitas Sanata Dharma. 2023. "Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Fungsi Kuadrat Di Sekolah Menengah Atas Dengan Bantuan Aplikasi Desmos." *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* 388–93.
- Faradisa, Miftah. 2018. "Penggunaan Aplikasi Geogebra Pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon Dan Sudut Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa." *Jurnal Equation IAIN Bengkulu* 1(September):166–72.
- Fatimah, Laela Umi, and Khairuddin Alfath. 2019. "Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor." *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 8(2):37–64.
- Febriyani, Eva, Isnaini Rosidah, and Dirasti Novianti. 2023. "Pengembangan Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Materi Aljabar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka."

Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika UIN K,H Abdurrahman Wahid Pekalongan 239–50.

Gulo, Paulinus Patigor, Agnes Deviana Herawati, and Beni Utomo. 2021. “Pengembangan Aktivitas Desmos Materi Fungsi Kuadrat Untuk Siswa SMA Negeri 1 Ulu Moro’o.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2021* 7(2):473–83.

Hasanah, Huswatun. 2022. “Pengenalan Aplikasi Matematika Desmos Di SMP Plus Abu Chamid.” *Jurnal ABDIKARYA* 4(1):103–12.

Isroil, Ahmad, Ahmad Khairul Umam, and Supriyanto. 2022. “Aplikasi Desmos Dalam Penyelesaian Masalah Persamaan Trigonometri.” *Karangan: Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan* 04(01):58–63.

Isslamiyah, Nur Izzatul, and Pradnyo Wijayanti. 2022. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau Dari Jenis Kelamin.” *Intelligentes Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains* 11(3):754–64.

Jaafar, Nurul Aini, Siti Rohani, Mohd Nor, Siti Mariam Norrulashikin, Nur Arina, and Bazilah Kamisan. 2022. “Increase Students’ Understanding of Mathematics Learning Using the Technology-Based Learning.” *International Journal of Advanced Research in Future Ready Learnig and Education* 1(1):24–29.

Jannah, Fathul, Raihanah Sari, Reja Fahlevi, Saphnah Wardini, Siti Aisyah, and Wahyu Kurniawan. 2022. “Pembelajaran HOTS Berbasis Pendekatan Lingkungan Di Sekolah Dasar.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11(1):189–97.

Junaidi. 2020. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis.” *SOCIUS: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* 9(1):25–35.

Karima, Nala. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Dalam Menyelesaikan Permasalahan Materi Operasi Aljabar Ditinjau Dari Kepribadian*. Semarang.

Kesumawati, Nila, and Ichawan Aridanu. 2023. *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.

Kim How, Richeal Phil Thien, Hutkemri Zulnaidi, and Suzieleez Syrenel Abdu Rahim. 2022. “HOTS in Quadratic Equations : Teaching Style Preferences and Challenges Faced by Malaysian Teachers.” *European Journal of Science and Mathematics Education* 10(1):15–33.

- Kristanto, Yosep Dwi. 2021. "Matematika Digital Dengan Menggunakan Desmos." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (3):192–99.
- Lestari, Ida, Nila Kesumawati, and Yunika Lestaria Ningsih. 2020. "Mathematical Representation of Grade 7 Students in Set Theory Topics Through Problem-Based Learning." *Journal of Mathematics Education* 9(1):103–10.
- Lestari, Karunia Eka, and Mokhammad Ridwa Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, and Aden Arif Gaffar. 2019. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis." *Seminar Nasional Pendidikan* 924–32.
- Meslita, Rima. 2022a. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Desmos Pada Materi Program Linear." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 06(02):1857–67.
- Meslita, Rima. 2022b. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Desmos Pada Materi Program Linier." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 06(02):1857–67.
- Nisyak, Robiatun, Dinawati Trapsilasiwi, and Arif Fatahillah. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Menggunakan Schoology Berbantuan Web Desmos Materi Grafik Fungsi Kuadrat." *Kadikma* 9(2):155–64.
- Nurdayani, Asri, and Dyah Rahmawati. 2023. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Think Pairs Share Pada Materi Lingkaran." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 7(1):1–11.
- Pebianto, Acep, Gugun Gunawan, Ribka Yohana, and Adi Nurjaman. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTsN Kota Cimahi Pada Materi Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Kepercayaan Diri." *Journal On Education* 01(03):9–20.
- Peni, Nur Robiah Nofikusumawati, and Dini Asri Kusnia Dewi. 2023. "Development Research Framework for Designing Functions Class Using Desmos." *Futurity Education* 3(4):73–94.
- Prihandono, Bayu, Nilamsari Kusumastuti, Meliana Pasaribu, Miftahul Huda, and Fansiskus Fran. 2022. "Pelatihan Akurasi Visualisasi Grafik Menggunakan Aplikasi Desmos Untuk MGMP Matematika SMP Dan SMA Kubu Raya." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6(3):822–34.

- Putra, Aan, and Ines Feltia Milenia. 2021. "Systematic Literature Review : Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika." *Mathema Journal* 3(1):30–43.
- Rahayu, Retno Minarty, and Martin Bernard. 2022. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Melalui Pendekatan Problem-Based Learning." *Journal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5(2):567–78. doi: 10.22460/jpmi.v5i2.567-578.
- Rahmawati, Dinda, and Laelatul Dhian Permata. 2018. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linier Dengan Prosedur Newman." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 5(2):173–85.
- Ramadhanti, Febi Tasya, Dadang Juandi, and Al Jupri. 2022. "Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematis Siswa." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11(1):667–82.
- Ramadhany, Angga, and Erlina Prihatnani. 2020. "Pengembangan Modul Aritmetika Sosial Berbasis Problem Based Learning Bagi Siswa SMP." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 04(01):212–26.
- Retta, Allen Marga, Nila Kesumawati, and Dina Octaria. 2021. "Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika SMA." *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10(4):2254–67.
- Rohim, Dhina Cahya. 2019. "Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS Pada Pembelajaran." *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual* 4(4):436–46.
- Rosmalinda, Nana, Ali Syahbana, and Tika Dwi Nopriyanti. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe PISA." *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5(1):483–96.
- Sanjaya, Indrayana Ika, Hevy Risqi Maharani, Mochamad Abdul Basir, Pendidikan Matematika, Universitas Islam, and Sultan Agung. 2018. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod." *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika* 2(2):60–72.
- Sanuaka, I. W. A. A., I. W. S. Warpala, and M. Tegeh. 2022. "Meta Analisis Pengaruh Model Problem Based E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 12(2):44–54.
- Saputro, Bayu, Bambang Suteng Sulasmono, and Eunice Widyanti. 2019. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Menggunakan

- Model PBL Pada Siswa Kelas V.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3(1):621–31.
- Saraswati, Putu Manik Sugiari, and Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2020. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4(2):257–69.
- Sari, Yuli Ifana, Sumarmi, Dwiyono Hari Utomo, and I. Komang Astina. 2021. “The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills.” *International Journal of Instruction* 14(2):11–26.
- Seibert, Susan A. 2021. “Problem-Based Learning: A Strategy to Foster Generation Z’s Critical Thinking and Perseverance.” *Teaching and Learning in Nursing* 16(1):85–88. doi: 10.1016/j.teln.2020.09.002.
- Septianingsih, Niken, Yusri Wahyuni, Rita Desfitri, and Fauziah. 2022. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Siswa Kelas VII SMPN 25 Padang.” *Jurnal Equation IAIN Bengkulu* 5(1):70–78.
- Shafira, Ainul, Mughtadi, and Nurmaningsih. 2023. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS).” *Journal of Comprehensive Science* 2(6):1884–88.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno, Kamid, and Yulita Sinabang. 2020. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1(1):127–39. doi: 10.38035/JMPIS.
- Syarifudin, Mutmainah, and Fitri Fauziah Ade. 2022. “Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Kuadrat.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 12(4):1156–66. doi: 10.37630/jpm.v12i4.765.
- Tasrif. 2022. “Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Social Studies Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 10(1):50–61.
- Ulfa, Marchamah. 2019. “Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Pada Pemahaman Konsep Matematika.” *Mathema Journal* 1(1):48–55.
- Untari, Esti, Nikmatul Rohmah, and Dian Wahyu Lestari. 2018. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Pembiasaan Higher

Order Thinking Skills (HOTS) Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” *Seminar Nasional Pendidikan Sains Universitas Sebelas Maret* 135–42.

Viniasari, Helda, Endang Susilowati, and Bakti Mulyani. 2022. “Implementasi Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Magelang.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 11(2):161–67.

Widana, Wayan. 2020. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Widyaningrum, Ayu, Wasitohadi, and Theresia Sri Rahayu. 2019. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Di Kelas 4 SD.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4(2):154–66.

Yandhari, Indhira Asih Vivi, Trian Pamungkas Alamsyah, and Dede Halimatusa’diah. 2019. “Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SD.” *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10(2):146–52.

Yulianti, Eka, and Indra Gunawan. 2019. “Problem Based Learning (PBL) Learning Model: The Effect On Understanding Of Concept And Critical Thinking.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 02(3):399–408.

Yuniar, Mutia, and Citra Megiana Pertiwi. 2022. “Penerapan Pendekatan Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Dan Motivasi Belajar Siswa MTs Pada Materi Aljabar.” *Journal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5(4):1149–60. doi: 10.22460/jpmi.v5i4.1149-1160.

Zulfah, Astuti, Dicky Ezaldi, Eri Hakim Firmansyah, Hafizah Risali, and Lina Suryani. 2022. “Meta Analysis: High Order Thinking Skills.” *Journal on Education* 04(03):891–96.