**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION* (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK SETIA DARMA PALEMBANG**

**BINTI JULIANI**

**2020132019**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI) terhadap hasil belajar siswa SMK Setia Darma Palembang. Model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI) merupakan salah satu model pembelajaran yang melibatkan partisipasi siswa dalam 4-5 kelompok diskusi, setiap anggota kelompok memiliki kemampuan yang berbeda-beda dari tinggi, sedang, kemudian rendah sehingga siswa berperan dalam bagiannya masing-masing untuk berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, metode yang digunakan yaitu *True Eksperimental Design* dengan jenis *Pretest-Posttest Control Group Design* dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupates, observasi, dan dokumentasi. Sampel yang digunakan sampling jenuh pada kelas XII AKL 1 yang berjumlah 23 siswa dan XII AKL 2 berjumlah 27 siswa. Penelitian ini dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t yaitu *independent sampel t test*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t*hitung* lebih besar dari pada t*tabel* (3,314 > 1,720), maka dapat diartikan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMK Setia Darma Palembang.

**Kata Kunci** : *Pengaruh; Model Pembelajaran (TAI); Hasil Belajar*