

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Barokah, S. F., Nuraeni, Y., & Nurfadhillah, S. (2023). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Paragraf Siswa Kelas IV SD Negeri Sarakan III Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5515–5523.
- Bullock, R., & Goggin, M. D. (2019). *The Norton field guide to writing* (5th ed.). W.W. Norton & Company.
- Braun, V., & Clarke, V. (2019). Reflecting on reflexive thematic analysis. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 11(4), 589–597.
- Clark, R. P. (2008). *Writing tools: 55 essential strategies for every writer*. Little, Brown and Company.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, D., Setiawati, P., Supriadie, D., & Alinawati, M. (2017). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Englishsimple Sentencespada Mata Kuliah Basic Writing Di Stkip Garut. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 15(2).
- Ellis, R. (2016). *Error analysis and interlanguage*. Oxford University Press.
- Erviana, Y., Munifah, S., & Mustikasari, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Kata dengan APE DADU Cerdas. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Flick, U. (2022). *The SAGE handbook of qualitative Research Design*. Sage.
- Fogarty, M. (2008). *Grammar girl's quick and dirty tips for better writing*. Holt Paperbacks.
- Graff, G., & Birkenstein, C. (2021). *They say, I say: The moves that matter in academic writing* (5th ed.). W.W. Norton & Company.
- Hammersley, M., & Atkinson, P. (2019). *Ethnography: Principles in practice*. Routledge.

- Harris, R. A. (2017). *Writing with clarity and style: A guide to rhetorical devices for contemporary writers* (3rd ed.). Routledge.
- Herschensohn, J., & Young-Scholten, M. (2018). *The Cambridge handbook of second language acquisition*. Cambridge University Press.
- Hochman, J. C., & Wexler, N. (2017). *The writing revolution: A guide to advancing thinking through writing in all subjects and grades*. Jossey-Bass.
- Indonesia, T. P. P. B. (2016). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018a). *Buku siswa tema 8: Keselamatan di rumah dan perjalanan – Kelas II SD/MI..* <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018b). *Buku guru tema 8: Keselamatan di rumah dan perjalanan – Kelas II SD/MI..* <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Modul ajar Bahasa Indonesia kelas II SD fase A*. <https://guru.kemdikbud.go.id>
- Kusmiadi, K. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Siswa Kelas V SD Negeri 46 Rejang Lebong Tahun Pelajaran 2021-2022. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(01), 52-65.
- Mahareta, D., Abidin, Z., & Wardiah, D. (2021). Afiksasi pembentuk verba dalam karangan deskripsi siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Lebung Itam. *Pembahsi Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(2), 65-80.
- Mardapi, D. (2020). *Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Miller, G. A. (2020). Cognitive Psychology: A Brief Overview. *Cognitive Psychology Review*, 14(2), 112-127.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Sage Publications.
- Mulyati, S. (2022). Kemampuan siswa dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada penulisan karangan deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495–2504.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Neuman, W. L. (2019). *Social research methods*. Pearson.

Norquist, R. (2017). *Punctuation revisited: A guide for writers and editors*. Routledge.

Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Guruan. *Jurnal Education And Development*, 3(10), 493.

Patton, M. Q. (2014). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice*. Sage publications.

Permatasari, D. D., Satrijono, H., & Kurniasih, F. (2021). Kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam menulis tegak bersambung pada tema 6 SD Negeri Jombang 05 Kabupaten Jember. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 78–93.

Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2020). Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 Sdn Binong Ii Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.256>

Rahmi, M., Ahmad, F., & Sari, P. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan pada Tulisan Siswa dan Dampaknya terhadap Kualitas Tulisan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(1), 78-90.

Richards, J. C. (2015). *Errors and mistakes in language learning*. Pearson Education.

Rusanti, R., Fathurohman, I., & Pratiwi, I. A. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Siswa Sekolah Dasar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2).

Shara, A. (2019). Analisis Kemampuan Menentukan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sd Negeri 161 Pekanbaru. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3, 346–352.

Siburian, L. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Oleh Mahasiswa Pgsd Semester Ii Kelas 3 Unika Santo Thomas Sumatera Utara. *Jurnal Basicedu*, 6(2).

Siregar, R. S. M., Hetilaniar, & Abidin, Z. (2021). Pengaruh strategi pembelajaran information search terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMK PGRI 2 Palembang. *PEMBAHSI Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 17-32.

- Strunk, W., & White, E. B. (2000). *The elements of style* (4th ed.). Longman.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- University of Chicago Press. (2017). *The Chicago manual of style* (17th ed.). University of Chicago Press.
- Utami, N. S., & Nugroho, A. S. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Paragraf Deskriptif Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 199-215.
- Wahidah, A. R., Nurfadhillah, S., & Rini, C. P. (2023). Analisis Kesalahan menulis Tanda Baca Pada Karangan Deskripsi Kelas IV MI Hudaatul Umam Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3989.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zinsser, W. (2006). *On writing well: The classic guide to writing nonfiction* (30th anniversary ed.). Harper Perennial.