

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA PADA PARAGRAF DESKRIPTIF SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Oleh

Fitri Destyana

2020143458

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada paragraf deskriptif siswa kelas 1 sekolah dasar. Pada penelitian ini yaitu menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan temuan terhadap kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada siswa yaitu mengkaji dan menganalisis data secara objektif sesuai dengan data yang di temukan di lapangan. Sampel penelitian ini yaitu kelas I SD Negeri 223 Palembang. Dimana dari 25 Siswa yang diminta untuk menulis kembali teks deskripsi yang diberikan penulis, ditemukan bahwa 25 Siswa tersebut melakukan kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca. Kesalahan penulisan huruf kapital di tengah kalimat terdapat 17 siswa, kesalahan penulisan huruf kapital di awal kalimat terdapat 5 siswa, dan kesalahan penggunaan huruf kapital di judul dan nama tempat terdapat 3 siswa. Untuk kesalahan penulisan tanda baca titik ditemukan sebanyak 9 dan kesalahan penggunaan tanda baca koma sebanyak 16 Siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dan belum memahami penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat dan sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Hal ini dapat disebabkan karena selama proses pembelajaran siswa masih belum fokus untuk menerima informasi yang diberikan guru dan siswa masih dalam tahap adaptasi dengan pembelajaran.

Kata Kunci: Huruf Kapital, Paragraf Deskriptif, Tanda Baca