

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAME TOURNAMENT*
(TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV DI SD NEGERI 4
BABAT TOMAN**

**EIS AYUSEPTARIA
2021143478**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPAS kelas IV di SD Negeri 4 Babat Toman. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *pre eksperimental* desain *one shot case study*. Populasi penelitian ini adalah seluruh seluruh siswa Kelas IV SD Negeri 4 Babat Toman, yang berjumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPAS kelas IV di SD Negeri 4 Babat Toman, hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata hasil belajar IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya, pada kelompok siswa yang diberikan perlakuan dengan model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang tidak diberikan perlakuan model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT).

Kata Kunci: *Teams Game Tournament (TGT), Hasil Belajar*