

NILAI HISTORIS LAKSAMANA MALAHAYATI SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH ERA DIGITAL DI SMK BINA JAYA PALEMBANG

Dwi Mutia Restuningsiah

2021131005

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya materi mengenai kesetaraan gender dan pengenalan terhadap tokoh perempuan dalam sejarah Indonesia. Tujuan dari penelitian ini untuk menggali dan mengintegrasikan nilai historis kesetaraan gender yang diperjuangkan oleh Laksamana Malahayati ke dalam pembelajaran sejarah berbasis digital. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumen. Validasi data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi metode untuk menjamin keabsahan data. Teknik analisis data mengacu pada model interaktif Miles dan Huberman, meliputi proses pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi positif terhadap integrasi nilai historis Laksamana Malahayati dalam pembelajaran sejarah digital. Mereka menilai bahwa tokoh Malahayati merepresentasikan nilai-nilai kepemimpinan perempuan, keberanian, nasionalisme, dan kesetaraan gender yang perlu dikenalkan kepada peserta didik. Selain itu, guru menyambut baik penggunaan media digital karena dinilai mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi sejarah yang bersifat kontekstual dan relevan dengan isu-isu sosial saat ini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi nilai historis Laksamana Malahayati dalam pembelajaran digital merupakan strategi efektif untuk memperkuat karakter siswa dan membentuk narasi sejarah yang lebih inklusif dan berkeadilan gender.

Kata Kunci: Laksamana Malahayati, kesetaraan gender, sejarah digital, pendidikan karakter, media pembelajaran.