

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, F., Zahro, S., & Mariyanto, D. E. J. (2023). *Intrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian*. 08, 6538–6548.
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472–483. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Bina, N. S. (2020). Penerapan Statistika Dalam Sistem Informasi. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 48.
- Bustami, A. N. (2023). Analisis kemampuan siswa kelas X MIPA 2 MAN 1 Bantul dalam menyelesaikan soal Literasi Numerasi. *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*. <http://jurnal.stkipm-pagaralam.ac.id/index.php/jppn/article/view/137%0Ahttp://jurnal.stkipm-pagaralam.ac.id/index.php/jppn/article/download/137/37>
- Charistasya, W., Simamora, V., & Marbun, Y. M. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar*. 1(4).
- Dalimunthe, M. (2019). Pengelolaan Literasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Sabilarryad*, IV(01), 104. <https://core.ac.uk/download/pdf/337317397.pdf>
- Dispusip Kota Pekanbaru. (2019). *Konsep Dasar Literasi*. Dispusip Kota Pekanbaru. <https://dispusip.pekanbaru.go.id/author/bpa-kota-pekanbaru/>
- Dosinaeng, W. B. N. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika (Mathematical Literacy)*. Prodi Matematika Universitas Katolik Widya Mandiri. <https://pendidikanmatematika.unwira.ac.id/news/warta-himprosm/kemampuan-literasi-matematika-mathematical-literacy.html>
- Ermiana, I., Umar, Khair, B. N., Fauzi, A., & Sari, M. P. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sd Inklusif Dalam Memecahkan Soal Cerita. *Journal of Elementary Education*, 04(6), 895–905.
- Febrianti, A. R. (2023). *Siswa, Ini 3 Keterampilan yang Wajib Dimiliki di Abad ke-21*. Detik.Com. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6515046/siswa-ini-3-keterampilan-yang-wajib-dimiliki-di-abad-ke-21>
- Fitrianawati, M. (2015). Peran Analisis Butir Soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal, Kompetensi Guru Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 5(3), 282–295.
- Hadi et al. (2021). Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan Self-Efficacy Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 300–310. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5716119>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Humam, M. R. F. (2022). *Pengertian AKM: Tujuan, Konsep, dan Komponen*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/akm/>
- Husairi, N., Ainun, N., Fahmi, C. N., & Liiman, M. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Numersi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Statistika*. 239–250.

- Isnaeni, S., Ansori, A., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu. *Journal On Education*, 01(02), 309–316. file:///C:/Users/IQBAL HUSEIN/Downloads/68-Article Text-122-1-10-20190120.pdf
- Isnanto, B. A. (2023). *Diagram Batang: Definisi, Jenis, Contoh, dan Cara Membuatnya*. DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6982357/diagram-batang-definisi-jenis-contoh-dan-cara-membuatnya>
- Izzatin, M., Kartono, K., Zaenuri, Z., & Dewi, N. R. (2022). Pengembangan Literasi Numerasi Siswa Melalui Soal HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 630–634. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Junika, N., Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2020). Pengembangan Soal Statistika Model PISA untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499–510. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.615>
- Jusniani, N., & Setiawan, E. (2023). Literasi Matematis Siswa MTs Pada Materi Statistika. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4926>
- Kalsum, U., & Sulastri, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik pada Kelas 5 SDN 027 Takatidung. *Jurnal Keren*, 1(5), 1–7. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2560365>
- Kemdikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Kemdikbud. (2021). *Asesmen Kompetensi Minimum Sebagai Bagian dari Asesmen Nasional 2021*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/asesmen-kompetensi-minimum-sebagai-bagian-dari-asesmen-nasional-2021/>
- Kemdikbud. (2023). *Apa itu Literasi dan Numerasi?* Direktorat Sekolah Dasar. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/apa-itu-literasi-dan-numerasi#>
- Khairunissa, A. (2021). *Pengertian Data: Fungsi, Manfaat, Jenis, dan Contohnya*. Gramedia. <https://www.gramedia.com/literasi/sejarah-google/>
- Khoirunnisa, S., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Khunaeni, S., Aunur, A., & Noriza, D. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Bilangan Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 16 Semarang*. 7, 968–980.
- Maryanasari, R., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Model-Elicitng Activities. *Journal On Education*, 01(02), 54–60.
- Maryati, I. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Peningkatan Kemampuan Literasi Statistis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1454. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3779>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Muluki, A. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335>
- Mutia, Effendi, K. N. S., & Sutirna. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA dengan Konteks Futsal pada Konten Uncertainty and Data. *Jurnal Mercumatika* :

- Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 46–53. <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/1273>
- Nurhalizah, S. (2022). Tantangan Pembelajaran Abad 21 Bagi Guru dan Siswa. *EDUKASiNFO*, 1–17. <https://www.edukasinfo.com/2022/01/tantangan-pembelajaran-abad-21-bagi.html>
- Nurmatin, A. R., Senjayawati, E., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., & History, A. (2023). Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Studi Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII SMP Madani Dalam Mengerjakan Soal Statistika Ditinjau Berdasarkan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1357–13689. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17568>
- Nuryatin, S., & Zanthi, S. L. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal On Education*, 1(2), 61–67.
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Pahlephi, R. D. (2022). *Diagram Lingkaran: Jenis, Rumus, Cara Menghitung, dan Contohnya*. DetikBali. <https://www.detik.com/bali/berita/d-6485054/diagram-lingkaran-jenis-rumus-cara-menghitung-dan-contohnya>
- Prasasti, N. Y., & Sumardi, S. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tipe Hots Materi Statistika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3052. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5552>
- Pratiwi, D. A., Trapsilasiwi, D., Oktavianingtya, E., & Murtikusuma, S. R. P. (2019). Level Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Berdasarkan Gaya Kognitif. *Kadikma*, 10(3), 1–14.
- Pulungan, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi pada materi persamaan linear siswa SMP PAB 2 Helvetia. *Journal On Teacher Education*, 3(3), 266–274. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/4574/3287>
- Purnama, B. E. (2022). *Teknik Pengumpulan Data dan Metode Penelitian*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/humaniora/539107/teknik-pengumpulan-data-dan-metode-penelitian>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rokhima, N., Pamungkas, D., & Nurhayati, A. (2021). Literasi Matematika Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Pada Konten Quantity. *THEOREMA: The Journal Education of Mathematics*, 2(1), 55–64. <https://doi.org/10.36232/theorema.v2i1.1541>
- Sahir, S. H. (2021). *metodologi Penelitian*. KBM Indonesia. [https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book Metodologi Penelitian Syafrida.pdf](https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafrida.pdf)
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Sendari, A. A. (2022). *Mean Adalah Rata-Rata, Begini Contoh Cara Menghitungnya*. Liputan 6. <https://www.liputan6.com/hot/read/4948903/mean-adalah-rata-rata-begini-contoh-cara-menghitungnya>
- Sholikhah, A. (2016). ST A TISTIK DESKRIPTIF A TIF Amiroton Sholikhah. *Komunika*, 10(2), 342–362.
- Susetyawati, M. M. E. (2023). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Negeri 1

- Ngaglik Kelas VIII. *Indonesian Journal Of Education and ...*, 3(2).  
<http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/96%0Ahttp://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/download/96/81>
- Tenny, Awalia khairun Nisa, M. (2021). *Pengembangan Literasi dan Numerasi dalam Proses Belajar dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran* (pp. 1–101).
- Tonra, W. S. (2023). *Literasi dan Numerasi, Pentingkah?* Brindonews.  
<https://www.brindonews.com/literasi-dan-numerasi-pentingkah/>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Utami, L. D. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara*. Perpustakaan Kemendagri.  
<https://perpustakaan.kemendagri.go.id/2021/03/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara/>
- Verianty, W. A. (2022). *3 Cara Membuat Diagram Batang, Lengkap dengan Jenis dan Fungsinya*. Liputan 6. <https://www.liputan6.com/hot/read/5025581/3-cara-membuat-diagram-batang-lengkap-dengan-jenis-dan-fungsinya?page=4>
- Yoviana, A., & Murwaningtyas, C. E. (2023). Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Literasi Matematika pada Materi Statistika dan Peluang di Salah Satu SMP Negeri di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 11(2), 104–118. <http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v11i2.pp104-118>