**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK PADA MATERI STATISTIKA DI SMP NEGERI 59 PALEMBANG**

**AYU SAPUTRI**

**2020121033**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi peserta didik pada materi statistika di SMP Negeri 59 Palembang. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 59 Palembang. Sampel penelitian ini diambil secara acak yaitu pada peserta didik kelas VIII5 yang berjumlah 34 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal tes berbentuk uraian materi statistika. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi numerasi peserta didik dari ketiga indikator yang meliputi : indikator menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dsb.) didapat persentase 70,59% dengan kategori sedang, indikator menggunakan berbagai macam angka dan simbol-simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks dalam kehidupan sehari-hari diperoleh persentase 55,51% dengan kategori rendah dan indikator menggunakan interpretasi hasil analisis tersebut untuk mengambil keputusan didapat persentase 47,06%. Secara keseluruhan kemampuan literasi numerasi peserta didik di SMP Negeri 59 Palembang pada materi statistika termasuk dalam kategori rendah.