

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BANGUN DATAR SDN 12 PEMULUTAN BARAT**

Izzatul Marla

2021143263

Abstrak

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi Bangun Datar dalam pembelajaran Matematika. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang belum memahami konsep Bangun Datar, kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran, serta penggunaan media pembelajaran yang monoton seperti pembelajaran secara konvensional dan pembelajaran berdasarkan buku pegangan saja. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang interaktif dan menarik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada materi Bangun Datar di SDN 12 Pemulutan Barat. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 12 Pemulutan Barat yang beralamatkan di Jalan Pintu Air, Desa Arisan Jaya, Kecamatan Pemulutan Barat, Kabupaten Ogan Ilir, Provinsi Sumatra Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yaitu jenis *True Experimental Design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 12 Pemulutan Barat yang berjumlah 24 siswa dikelas eksperimen dan 21 siswa di kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini antara lain Uji normalitas, Uji homogenitas, Uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau ($4,335 \geq 2,016$) maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar SDN 12 Pemulutan Barat.

Kata Kunci: Media *Wordwall*, Hasil Belajar, Bangun Datar