

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2015. *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya). h 3
- Afiatine, A. D. (2023). *Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Permainan Crosswod Puzzle*. Jurnal Prosiding, 2(1), 16.
- Alamsyah said dan Andi Budimanjaya. 95 *Strategi Mengajar MultipleIntelligences*. (Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2016), h.101
- Ammarullah, M., Mulyadi, & Hermansyah. (2020). *The Perspective Of tHe Tenth Grade Students Of Muhammadiyah Vocational High School 2 Of Palembang Towards Learning Writing Descriptive Texts Through Content Based Instruction (CBI)*. Juornal Of English Atudyprogramme, 3(1), 1-9.
- Amri, Sofan. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 4(1), 81.
- Asep. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Banten: PT. SADA KURNIA PUSTAKA.
- Astawa, Ida Bagus Made., Adnyana, I Gede Ade Putra. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Education and Development, 8(2), 468.
- Fadhilah, Riza. 2019. *“Pengaruh Penggunaan Model The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Kelas IV SDN 24 Ujung Gurun Kota Padang”*. Skripsi. Padang: Program S1 PGSD Universitas Adzkia
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). *Teknik Pengmabilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik, 1(2), 85-114
- Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Hadi, Imam Anas. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kooperatif Dimasa Pandemi. Jurnal Inspirasi* , 4 (2), 179-95.
- Hidayat, Isnu. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Diva Press ISBN
- Hikmah, N. (2021). *Pengenalan Macam - Macam Perkembangan dan Karakteristik Anak di Desa Sebuntal Marang Kayu*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 748-753.
- Irama, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. DKI Jakarta: Guepedia.
- Irawati, I., Nursiddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 45.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Realibilitas dengan Menggunakan SPSS*
- Marsono, (2021). *Pendekatan Scientific model crpsswprd Puzzle*, 16
- Meylovvia, D. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affah*, 4(1), 84-91.
- Millati. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di SD 3 Garung lor Kaliwungu Kudus*. Kudus: Doctoral dissertation, IAIN KUDUS.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Yudha EnglishGallery.
- Muhid, A. (2024). *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal Pinus*, 10(1), 11-22.
- Ni, W. P., Siwatra, I. I., & I, J. N. (2019). *Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS*. *Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 7 (1), 66-74.
- Nurrita, T. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Oktarika, D., & Sandika, D. (2023). *Pengembangan Media Crossword Puzzle pada Materi Membuat Dokumen Pengolah Angka Sederhana di Kelas VIII SMP Negeri 1 Ketapang*. *Jurnal Cendekiasambas*, 1(1), 33.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). "Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors,

ShapiroWilk, dan Skewness-Kurtosis". Jurnal Biometrika dan kependudukan, 3(2), 127-135

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(6), 7911.

Rahman, S. (2022, January). "*Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*". In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Rosyidi, A. M. (2017). *Model Dan Strategi Pembelajaran Diklat (Kajian Alternatif Yang Efektif)*. Andragogi Jurnal Diklat , V (1), 100-111.

Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Silberman, Melvin L. 2013. *ActiveLearning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekat.

Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susilowati, D. (2023). *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 17(1), 186-196.

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). "*Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19*". Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(1), 90-101.

Ulfiah, Z. (2023). *Penerapan Permainan Edukatif Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Dirasah , 6 (2), 403-410.

Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pai dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung*. Tarbawy, 3(1), 22-36.