**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SDN BANGUN REJO**

**Sri Caslidya Wati**

**2012143610**

**Abstrak**

*Crossword Puzzle* (teka teki Silang) adalah permainan mengisi kolom-kolom yang kosong yang diawali pertanyaan-pertanyaan secara mendatar dan menurun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terhadap hasil belajar IPAS peserta didk kelas V SDN Bangun Rejo menggunakan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experimental Design.* Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, terutama dalam mata pelajaran IPAS di SDN Bangun Rejo. Hasil tes siswa yang menggunakan strategi *Crossword Puzzle* meningkat signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Analisis hipotesis juga mendukung temuan ini, dengan nilai signifikan 0,000 < 0,05, yang berarti hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : *Crossword Puzzle,* Hasil Belajar, IPAS**