

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., & Mulyati, T. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afsari, Yulianti, Aina Muzdalifah. 2019. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Pohon Angka Di RA Muslim Kecamatan Bandung Kulon Kota Bnadung. *Journal on Education*, 1(4), 666.
- Aini, T. A. N. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD NEGERI CANGKRING* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2857-2868. doi:10.31004/cendekia.v5i3.829
- Anggito, & Setiawana. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Annisa, A. A., Kirana, H., Ristanury, T. S., Hilman, D. R., Angreini, A., Melisa, P., & Ardianto, F. (2022). Literasi, Numerasi dan Adaptasi Teknologi Kampus Mengajar 2 di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbawa Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 55-64. doi:https://doi.org/10.32502/sa.v4i1.4585
- Astari, T. (2017). *Matematika Pecahan*. Medan: PUSSIS UNIMED.
- Aunio, P., Korhonen, J., Ragpot, L., & Tormanen, M. R. (2020). An Early Numeracy Intervention For First-Graders at Risk for Mathematical Learning Difficulties. *Early Childhood Research Quarterly*, 252-262. doi:https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2020.12.002
- Ellefson, M. R. (2020). *Do Executive Functions Mediate The Link Between Socioeconomic Status and Numeracy Skills? A Cross-Site Comparison of Hong Kong and The United Kingdom*. *Journal of Experimental Child Psychology*, 194.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 93-101. doi:https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541

- Fajriyah, E. (2022, October). Kemampuan literasi numerasi siswa pada pembelajaran matematika di Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 403-409).
- Fauzanah, A. E. (2022). *Analisis kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan masalah pecahan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Gal, I., Grotluschen, A., Tout, D., & Kaiser, G. (2020). Numeracy, Adult education, and Vulnerable adults: a critical view of a neglected field. *The International Journal On Mathematics Education*. doi:10.1007/s11858-020-01155-9
- Genc, M. (2019). *Secondary Mathematics Teachers ' Conceptions of Mathematical Literacy*. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (UEMST)*, 7(3), 222-237.
- Hamza, A., & Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heruman. (n.d.).
- Heruman. (2017). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 69-88. doi:https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 61-66. doi:https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408
- Muzaki, A., & Masjudin. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 493-502. doi:10.31980/mosharafa.v8i3.557
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Kualitatif*. Bandung: CV. Harva Creative.
- Patrian, W. S. (2021). *Pembudayaan Literasi Numerasi Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Dalam Kegiatan Estakulikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah*. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor learning terhadap literasi numerasi anak usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182.

- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19*. doi:Vol. 3 No. 1 (2021): Prosiding Seminar Nasional: Arah Kebijakan Pendidikan dan Kajian Riset di Era New Normal
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryani, A., & Lestari, H. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Dengan Menggunakan Media Infografis Pada Peserta Didik Kelas X di SMA IT Izzuddin Palembang. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(9), 3025-6704.
- Widiastuti, E. R. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1687-1699.