

DAFTAR PUSTAKA

- Adlan Surya Saputra. (2023). MENUMBUHKAN DISIPLIN DIRI MELALUI DISIPLIN POSITIF RESTITUSI. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5666–5682. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1367>
- Agustin, A., Iman, B. N., & Asyiah, N. (2024). Dampak Pemberian Reward And Punishment Terhadap Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kemandirian Siswa Di SD Negeri 1 Susukanlebak. *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, 3(7), 533–545. <https://doi.org/10.58344/locus.v3i7.2995>
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 142–149. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59956>
- Amri, M., Yuli, V., Dahlan, A., & Dahlan, A. (2023). *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar) Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin di SD Negeri Analysis of Instilling Discipline Character Education in SD Negeri Tambakrejo*. 4(1), 1–14.
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1), 1925–1930. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i1.2697>
- Asbari, M., Novitasari, D., Wardoyo, S., & Lafendry, F. (2024). Membangun Lingkungan Belajar Positif: Seminar Implementasi Disiplin Positif di Sekolah Menengah Atas. *Niswantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 8–14. <https://doi.org/10.70508/6bq1bg09>
- Asri, D. N., & Suharni. (2021). *MODIFIKASI PERILAKU: TEORI DAN PENERAPANNYA*. Unipma Press.
- Chandrawaty, Puspitasari, I., Sari, D. A., Badroeni, H., Dewi, R. S., Wati, D. E., Lubis, M., Rachmat, I. F., Cahyati, N., Irna, Anggarasari, N. H., Afdal, Z., Rahmah, & Masykuroh, K. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini (Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah)*. Edu Publisher.
- Fadhillah, I., & Khomsiyati, S. (2021). Studi Tentang Pelaksanaan Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Sh-Shidiqi Rajabasa Baru. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–24.
- Faujiah, S., Mulyadi, S., & Sumardi, S. (2020). NALISIS PERILAKU DISIPLIN ANAK USIA 5-6 TAHUN. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 4(2), 346–357. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30453>
- Feblyna, T., & Wirman, A. (2020). Penggunaan Reward untuk Meningkatkan

- Pembiasaan Disiplin Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1132–1141. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.576>
- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). MENANAMKAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 271–286. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>
- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hidaya, N. A., Bandiyono, A., & Hamzah, K. F. (2021). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kedisiplinan Pegawai. *Jurnal Ekonomi*, 26(1), 50. <https://doi.org/10.24912/je.v26i1.717>
- Jannah, R. (2022). *Implementasi Reward dan Punishment pada Anak Usia 5-6 tahun di RA Fathun Qarib Banda Aceh*. UIN Ar-Raniry BANDA Aceeh.
- Julaeha, E., Sari, M., & Kurniawati, D. A. (2024). Pemberian Reward and Punishment sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Sosio Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(10), 3711–3724. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i10.1624>
- Kasingku, J. D., & Lotulung, M. S. D. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4785–4797. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14536>
- Legi, H. (2022). *Moral, Karakter dan Disiplin Dalam Pendidikan Agama Kristen*. Edu Publisher.
- Nurprihatini, S. G., Sukmanasa, E., & Novita, L. (2023). PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP KREATIVITAS SISWA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1812–1822. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9958>
- Nuryeti, & Aryani, R. (2021). Pengaruh Sistem Punishment terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-7 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(01), 59–72. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i02.7181>
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Deepublish.
- Purba, S., Revida, E., Parinduri, L., Purba, B., Muliana, Purba, P. B., Tasnim, P. S. T., Simarmata, H. M. P., Prasetya, A. B., Sherly, & Leuwol, N. V. (2020). *Perilaku Organisasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Sa'diyah, H. (2023). Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 09(01), 1–14.

- Soleha, S., Khotimah, K., Satiyah, S., Ruswiyati, L., & Watini, S. (2024). Implementasi Reward ASYIK dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok A di TK Negeri Tegal Menteng Jakarta Pusat. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(8), 3157–3166. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i8.1487>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sutriswanto, S., Putri, S., & Djohan, H. (2020). Hubungan Perilaku Dengan Kejadian Tuberkulosis Paru. *Jurnal Laboratorium Khatulistiwa*, 3(2), 23. <https://doi.org/10.30602/jlk.v3i2.931>
- Syuhud, A. F. (2021). *Pendidikan Islam: Cara Mendidik Anak Saleh, Smart Dan Pekerja Keras*. Pustaka Alkhoirot.
- Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Yudika, Rahman, W. P. and, Ningtyas, A. and, & Rahma, A. (2024). *Implementasi Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas B5 Ra Ummatan Wahidah*. Institut Agama Islam Negeri Curup.