

DAFTAR PUSTAKA

- Anwarizatul. (2022). *Pengaruh model problem based learning berbantuan E-LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan materi aljabar*. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika. Vol. 10 (1) : 85-91.
- Hariyati, D. P., & Rachmadyanti, P. (2022). *Pengembangan bahan ajar berbasis liveworksheet untuk siswa sekolah dasar kelas V*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(7), 1473–1483.
- Hasan, M. Iqbal. (2018). *Pokok-Pokok Materi Statistik II (Statistik Inferensif)*. Jakarta: Grafindo.
- Heris, Hendriana & Utari, Soemarno. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Ibrahim & Nur. (2018). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pasca Sarjana UNESA University Press.
- Mapan, D., & Ridwan, E. (2018). *Etika dan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Melly, Andriani & Minim, Hariyani. (2019). *Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Murtalib, M., Gunawan, G., & Syarifuddin, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Elektronik (E-LKM) Interaktif Berbantuan Live Worksheet pada Perkuliahan Daring. Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika), 6(2), 130-145.
- Mulyono. (2015). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Nufus, Virda Fithrotun, and Norida Canda Sakti. 2021. “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI*.” Jurnal PTK dan Pendidikan 7(1): 30.
- Nurdin, H & Adriantoni. (2016). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menerik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putriyana, A. W., Kholillah, K., & Auliandari, L. (2020). *Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi*. Biodik, 6(2), 1–12.
- Rahmah, N. R. (2022). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kontekstual Dengan Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp Datok Sulaiman Palopo* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo).

- Randi. (2020). *Pengaruh model problem based learning berbantuan E-LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan materi perbandingan senilai dan berbalik nilai*. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika. Vol. 12 (4) : 1-9.
- Siswanah. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Walisongo Semarang*. Jurnal Phenomenon. Vol. 6 (1) : 81-93.
- Suherman, dkk. (2018). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Syafitri, RA (2020, November). Pentingnya Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Kontekstual (CTL) Elektronik (E-LKPD) dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Masa Pandemi COVID-19. Dalam Konferensi Internasional ke-3 tentang Bahasa, Sastra, dan Pendidikan (ICLLE 2020) (hlm. 284-287). Pers Atlantis.
- Trijayanti, R., Misdalina, M., & Jaya, MPS (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI) , 4 (1), 173–187.
- Usep, S. (2016). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan. Vol. 5 (1). 61-73.
- Wulandari, S., Misdalina, M., & Tanzimah, T. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 33 Palembang*. Journal on Education, 6(1), 6155-6163.
- Zubaidah, A., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswajaya Pressindo.