**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan E-LKPD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di SMP Negeri 05 Prabumulih**

**SEPTI ARYANI**

**2020121013**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini, yaitu untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan E-LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik di SMP Negeri 05 Prabumulih. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen*.* Penelitian ini dilakukan kepada 69 peserta didik, yang terbagi menjadi 36 peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan E-LKPD, dan 33 lainnya menggunakan model pembelajaran konvensional*.* Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimental Design.* Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t atau *Independent Sample T-Test*. Berdasarkan hasil analisis data pada kelas eksperimen didapatkan nilai rata – rata sebesar 73,48 dan kelas kontrol 61,82 dari hasil uji hipotesis terdapat nilai signifikansi 0,020 dengan kriteria nilai sig < 0,05 hal tersebut menunjukkan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan E-LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik di SMP Negeri 05 Prabumulih.

**Kata Kunci :** Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Pemecahan Masalah