

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfira, A., & Syofyan, H. (2022). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar IPA daur kehidupan hewan siswa SD*. Jakarta: JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia).
- Aulia Zahara, R., Roshayanti, F., & Priyanto, W. (2019). Pengaruh Kartu Misteri dalam Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Tematik siswa. *Journal of Education Technology* .
- Ayu Paramita, A., & Zulherman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media *Question Box* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Journal of Instructional and Development Researches* .
- Budiarti, Y., Sumirat, F., & Kusuma Murti, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Sumber Daya Alam. *Pedagogik, Vol. IX* .
- Dewi Astiti, N., Putu Putrini Mahadewi, L., & Suarjana, M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu* .
- Hafid, A., Ahiri, J., & Haq, P. (2021). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hariyanto, A. (2019). *Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) & Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hariyanto, A. (2019). *Teams Games Tournaments (TGT) & Jigsaw Melalui Pendidikan Saintifik*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hasanah, Z., & Shofiyul Himami, A. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan* .
- Hasrudin, F., & Asrul. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda* .
- Hidayati Tri, dkk. (2019). *Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa*. purwokerto: Cv Pena Persada.
- Islam, F., & dkk. (2021). *Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan*. Yayasan Kita Menulis.
- Ismah, Z., & Ernawati, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Kerjasama Siswa. *J.Pijar MIPA* , 82.
- Kurnia Adiputra, D., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Holistika Jurnal Ilmiah Pgsd* .
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Mustika, D., Ambiyar, & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* .
- Nabillah, T., & Prasetyo Abadi, A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* .
- Nur Rahman, I. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*.

- Nurhayati, Sukenda Egok, A., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU* .
- Rachma Thalita, A., Dyas Fitriyani, A., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* .
- Roni Pinontoan, O., & Jufri Sumampouw, O. (2019). *Dasar Keaktifan Lingkungan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rosita Dewi, N. M., & Widiana, I. W. (2020). Question Box Dalam Pembelajaran IPS Dengan Model Creative Problem Solving Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *JP2, Vol* .
- Sri Suprianingsih, N. W., & Ayu Wulandari, A. (2020). Model Problem Posing Berbantuan Media Question Box Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu* .
- Sufiyanto, I. (2022). *Pembelajaran IPA SD/MI*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, W. (2017). *Telaah Kurikulum & Perencanaan*. Jakarta: Erlangga.
- Surya Hamdani, M., Mawardi, & Widi Wardani, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* .
- Taniredja, T., Harminto, S., & Miftah Faridli, E. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Teguh, M. (2017). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional*.

Tukiran, T., Miftah Faridli, E., & Harmiato, S. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

Wardah, F., & Fitria, Y. (2021). Dampak Model tipe Talking Stick terhadap Kompetensi Belajar IPA pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu* , 5482.

Yogik Suwara Mahardi, P., Murda, N., & Astawab, G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikarya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* .