

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, N., & Asri, K. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Geometri Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Serambi PTK*, 10(1), 1-8.
- Almuzhir. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dapat. *Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 2(2), 425-436.
- Ambyar, Syahri, B., Adri, J., Primawati, Nurhaliza, & Islami, S. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Mata Diklat Gambar. *jurnal Kependidikan*, 4(1), 125-138.
- Amita, E. A., Zulkarnaen, R., & Imami, A. I. (2024). Analisis Kemampuan Berfikir Geometri Sisa SMP Berdasarkan Teori Van Hiele Pada Materi Terema Phytagoras. *Jurnal Dicdatical Mathematics*, 6(2), 185-197.
- As'ari, W., & Kusaeri, A. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Kendi Maling Banyumulek. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1474-1484.
- Azmiyah, M., Reffine, F., Solikhin, R., & Sulianto, J. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas !V SDN Bagungan 02. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 195-206.
- Barokah, S. (2020). *Pola Peningkatan Kcerdasan Visual Spasial Aanak Di RA IT Nurul Islam Kec. Ngaliyan, Kab. Semarang*. Semarang.
- Elisa, M. C. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Menggunakan Google Earth Terhadap Kemampuan Berfikir Spasial Pada Materi Mitigasi Bencana Kelas XI MA Hidayah Wajak. *Jurnal Mipa*, 4(3).
- Erfan, M., Munzir, S., & Johar, R. (2023). Kemampuan Spasial Siswa Di Daerah Pedesaan Di Tinjau Dari Gender. *Journal Of Education Multidiscipliary Research*, 01-12.
- Ghalib, I. A., & Mahmudi, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Geogebra Berbasis Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Spasial Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 1-10.
- Harahap, & Nazhar, U. (2020). *Profil Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Di SMP*.
- Hastuti, R., Risalah, D., & Jamilah. (2023). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Persegi. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 688-698.

- Hidayati, D. W., & Wahyuni, A. (2022). The Effect of Reading Interest on Spatial Ability in Eliv Assisted Geometry Learning. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(8), 1-8.
- Hurit, R. U., Kumanireng, L. B., Weking, A. N., & Watomakin, D. B. (2024). Penggunaan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Motivasi Pelajaran Matematika Pada Materi Geometri Di SMP Satu Atap Riangpuho. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 1693-1698.
- Hurit, R. U., Kumanireng, L. B., Weking, A. N., & Watomakin, D. B. (2024). Penggunaan Aplikasi GeoGebra untuk Meningkatkan Motivasi Pelajaran Matematika pada Materi Geometri di SMP Satu Atap Riangpuho. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(2), 1693-1698.
- Junaidi, E., Sastradiharja, & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di Sekolah Penggerak SMP Al Azhar Syifa Cibinong-Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*, 601-614.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Noerfikri Offset.
- Kholid, M. N., Imawati, A., Swastika, A., Maharani, S., & Pradana, L. N. (2021). How Are Students' Conceptual Understanding For Solving, Mathematical Problem. *Journal of Physics: conference Series*, 1-8.
- Kifthiyah, M., Hariastuti, R., & Listiwikono, E. (2023). Kemampuan Visual Spasial Siswa SMP Pada Materi Bangun ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Journal on Mathematics Education*, 1(2), 110-125.
- Lestari, D. D., & Naila, I. (2021). Profil Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar Dalam Pemecahan Masalah Geometri : Sebuah Literatur. *Jurnal Fundadiknas (Fundamental Pendidikan Dasar*, 4(1), 9-20.
- Magfiroh, L. (2023). *Analisis Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Kelas V Di SDN Wilangan Sambit Ponorogo*. Ponorogo.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 50-54.
- Mawarini, D., Cahyadi, F., & Rahmawati, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok. *Jurnal Universitas PGRI Semarang*, 469-468, vol 2.
- Merdeka, K. (2022, Februari 15). Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. hal. 1-7.

- Murniati, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Of Education*, 3(1), 1-18.
- Netriawati, Lena, M. S., & Jamilah, Y. (2022). *Evaluasi Dan Proses Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Pusaka Media.
- Niswah, K., Eksaktika, T., Ramadhanti, L. R., & Mahersa, A. O. (2024). Studi Liteatur : Kemampuan Berfikir Kreatif Dalam Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Berbantuan Aplikasi Geogebra. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 388-395.
- Nofrion, & Mike. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Spatial Thingking Siswa SMA Pada Pembelajaran Geografi. *Dinamika Sosial : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(2), 113-123.
- Nurhamidah, S., & Nurachadjat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42-50.
- Nurwijaya, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality Terhadap Kemampuan Spasial Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 107-116.
- Pakaya, W. C., Qohar, A., & Susiwo. (2019). Keterampilan Geometri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Van Hiele Level Analisis. *Jurnal Pendidikan*, 4(3) 310-316.
- Permendikbud. (2024, Maret 21). Standar Isi Pada Jenjang Pendidikan Aanak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. hal. 1-24.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 378-392.
- Putri, R. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Spasial Pada mata pelajaran Geografi Kelas X di SMA PGRI 2 Palembang. *Journal Of Geography Science And Education*, 2(1), 11-16.
- Rahayu, S. T., Handoyo, B., & Rosyida, F. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir spasial siswa melalui penerapan Project Based Learning dengan menggunakan platform google classroom. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 68-80.
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Journal Of Research In Mathematics Learning and Education*, 50-59.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek*.

- Rhilmnidar, Ramli, M., & Ansari, B. I. (2020). Ewektifitas Modul Pembelajaran Berbantuan Software Geogebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 142-155.
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. M., & Izzati, N. (2024). *Kemampuan Matematis*. Cirebon: CV. Zenius Publisher.
- Sholihah, U., & Maryono, M. (2020). Students' Visual Thingking Ability In Solving The Integral Problem. *Journal Of Research And Advances In Mathematics Education*, 5(2), 175-186.
- Son, A. L. (2019). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Sal. *Gema Wiralodra*, 41-52.
- Soraya, W., Utami, C., & Nirawati, R. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Ditinjau Dari Teori Bruner Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X Mas Yati Singkawang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1), 19-23.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Susanti, E., & Kurniawan, H. (2019). Geometri Dan Permasalahannya Dalam Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Nabla Dewantara : Jurnal pendidikan Matematika*, 4(1), 9-14.
- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Pendidikan Program PascaSarjana Universitas PGRI Palembang*, 610-616.
- Tilari, A. G., Firmansyah, F. A., & Cipta, E. S. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 385-296.
- Uno, H. B. (2023). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Bumi Aksara.