

Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Geogebra
Terhadap Kemampuan Spasial Siswa SMPN 3 Talang Ubi

Robin Ilpana

2021-121-008

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan spasial siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Talang Ubi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan geogebra terhadap kemampuan spasial siswa. Data dikumpulkan melalui pemberian tes, dengan desain penelitian *pre-experimental tipe post-test only control group*. Populasi penelitian berjumlah 122 siswa, dengan sampel sebanyak 62 siswa dari kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan VII.2 sebagai kelas kontrol, yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian telah divalidasi serta diuji kelayakannya melalui uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda, dan dinyatakan layak digunakan. Analisis data dilakukan menggunakan uji *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Project Based Learning* berbantuan geogebra terhadap kemampuan spasial siswa kelas VII SMPN 3 Talang Ubi.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, GeoGebra, Kemampuan Spasial