

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Analytical Alpha. (2023). *Aplikasi Penilaian Formatif*.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2012). *Instrumen penilaian buku teks pelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Budiarti, I. A., Suwanti, V., & Susilo, D. A. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri untuk Literasi Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 120–132. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.1074>
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Fauziah, A., & Wulandari, S. S. (2022). Pengembangan E-Modul berbasis flipbook untuk pembelajaran materi ruang lingkup administrasi kepegawaian. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2202–2212. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2363>.
- Fitriani, E., & Kusmayadi, T. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 45–56.
- Hariyati, T. (2020). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 150–160. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.31745>
- Hidayatullah, A. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, ISSN 2459-9522 (Print), 2548-6756 (Online), Vol. 9, No. 2, 2023, pp. 943-947.
- Herwati, N., Yulastri, A., & Sari, M. (2016). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Simulasi Digital di SMK Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45–54.
- Julaiha, E. (2011). *Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA yang Menggunakan Konteks Sumatera Selatan Tingkat Sekolah Menengah Pertama (Tesis)*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Julian, T., & Suparman, M. (2019). Pengembangan E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 87–96. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.21734>

- Junika, N., Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2020). Pengembangan Soal Statistika Model PISA untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499–510. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.615>
- Kusumah, Y. S. (2012). Pentingnya Literasi Matematis dalam Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–10.
- Kristin, D., Septiati, E., & Sari, E. F. P. (2022). Pengembangan E-Modul PadMateri Program Linier Dua Variabel Dengan Pendekatan Kontekstual dSMA Negeri 4 Palembang. *MAJALAH LONTAR*, ISSN: 0853-0041 | eISSN: 2654-458X Universitas PGRI Semarang Vol. 34 No. 1 | Juli 2022
- Lutfianto, M., Zulkardi, & Hartono, Y. (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–18.
- Mulbasari, A. S., Marhamah, M., & Robiyatun, R. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(2), 28-34.
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1221–1232. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.925>
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research*. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *An Introduction to Educational Design Research*. Netherlands: SLO.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- Octaria, D. (2018). Soal Matematika PISA Menggunakan Konteks Budaya Ogan Ilir Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/download/1687/1484>.
- OECD (2019), *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Octaria, D. (2018). Pengembangan soal model PISA untuk menilai kemampuan literasi matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–24.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing. DOI: <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

- Putri, A. R., & Nurjana, I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Digital sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 2(3), 112–120.
- Pratiwi, A. A., Effendi, M. M., & Ummah, S. K. (2020). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Tipe PISA Berkarakteristik Kebudayaan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1), 39–53. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i1.4985>
- Prastowo, A. (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putryana, N., Dewi, R. S., & Roesminingsih, M. V. (2020). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 150–160. <https://doi.org/10.26858/jipd.v7i2.13829>
- Pratama, Y. (2018). Pengembangan LKPD berbasisi kontekstual untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. *Digital Repository Unila*. <http://digilib.unila.ac.id/31740/>
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research*. Enschede: SLO.
- Tanjung, R., dkk. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Medan: Universitas Labuhanbatu Press.
- Rasuh, N. T. (2021). *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasit LiveWorksheets pada Topik Hidrolisis Garam untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Ramadiani, I., Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2018). Pengembangan Soal Literasi Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.22342/jpm.12.1.5094.1-12>
- Reeves, TC (2000). Meningkatkan Nilai Penelitian Teknologi Pembelajaran melalui Eksperimen Desain. Dalam *Educational Researcher*.
- Supriadi, D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Bermuatan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 253–264. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i3.139>
- Sugiyono. (2021). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Suparno. (2018). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 21(1), 45–52.
- Sudewi, Irviani, R., & Trisnawati. (2016). Sistem Aplikasi Pembelajaran Bangun Ruang Untuk Sekolah Dasar : Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 1(2), 17–24. <https://www.ejurnal-stitpringsewu.ac.id/index.php/jmpi/article/view/5>
- Salirawati, D. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Teori dan Praktik. Yogyakarta: UNY Press.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Sari, E. F. P. (2015). Analisis kemampuan literasi matematis siswa Indonesia berdasarkan hasil PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10.
- Sinaga, & Tri Yahesk, C. (2020). Pengembangan soal model PISA dan LKPD konten Shape and Space dengan pendekatan RME untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa di SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar. *Pendidikan Matematika*. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38918>.
- Sutarti, T., & Irawan, Y. (2017). *Pengembangan bahan ajar: Teori dan praktik*. Malang: Wineka Media.
- Stacey, K. (2011). The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education (IndoMS)*, 2(2), 95–126. <https://doi.org/10.22342/jme.2.2.746.95-126>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Syafruddin, I. S., Pamungkas, A. S., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1403–1414. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.942>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sidabutar, S. F. J. & Siregar, N. (2024). Universitas Negeri Medan.

- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. London: Kogan Page.
- Tessmer, M. (1993). *Perencanaan dan Pelaksanaan Evaluasi Formatif: Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pelatihan*.
- Umami, S., Prasetyo, R. A., & Handayani, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan FlipHTML5 untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(2), 134–142.
- Widiyanti, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android "Opera Juragan" pada Materi Operasi Hitung di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022 Halm 5480 – 5491.
- Widjajanti, D. B. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Memenuhi Kriteria Kevalidan, Kepraktisan, dan Keefektifan. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 67–78. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.18411>
- Wulandari, I. S., & Mudinillah, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 11(1), 45–52.
- Yuliani, A. (2022). *Pengembangan Soal High Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Budaya Banten untuk Mengukur Kemampuan Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia pada: <https://repository.upi.edu/73163/>