

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, A. Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soalmateri Barisan Dan Deret. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 175-187.
- Ali, D., Nurhanurawati, & Noer, S. H. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11, 829-838.
- Alpiyanti, P., Ramadhona, R., & Tambunan, L. R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Reallotment Activities Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Segiempat. *Student Online Journal*, 2, 818-820.
- Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 1072-1082.
- Anggraini, R. D., Murni, A., & Gunawan, T. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Problem Based Learning Pada Materi SPLTV Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06, 3136-3147.
- Aulia, A. S. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing Berbantuan Edmodo. *PRISMA*, 170-181.
- Ayuningtyas, P., & Relmasira, S. C. (2019). Implementasi Problem Based Learning Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2, 45-54.
- Azzahra, D. M., Putra, B. Y., & Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Canva. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8, 146-158.
- Cahya, N., & Siregar, B. H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 07, 3229-3243.
- Damiyanti, Y., & Zhanty, L. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Pada Sistem Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Dua Variabel Dengan Pendekatan Problem Based Learning. *Journal On Education*, 01, 147-154.
- Dewi, O. A., Hayati, L., Hikmah, N., & Sarjana, K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Lingkaran. *Journal of Classroom Action Research*, 5, 162-169.

- Elfira, F., & Syarifudin, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10, 364-376.
- Ekaputri, W., Darta, & Rahman, T. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Melalui Model Discovery Learning berbantu Canva. *Pasundan Journal of Research in Mathematics*, 1-13.
- Fitria, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 782-792.
- Gaol, Y. A., Hombing, Y. B., & Hotnida F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP Methodist 9 Medan T.A 2021/2022. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 78-90.
- Hafizah, Z., & Samosir, k. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Canva untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Nurul Islam Indonesia Medan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2, 42-51.
- Kepa, S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Perbandingan Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 1 Bandar Neira. *Journal on Pedagogical Mathematics*, 1, 72-85.
- Ma'wa, A., Hapiipi, Turmuzi, M., & Azmi, S. (2021). Pengembangan LKPD berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua variabel. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1, 631-640.
- Musdalifah, barambangi, J., & Arifin, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Majene. *Journal on pedagogical mathematics*, 5, 14-24.
- Nareswari, S. R., Suarjana, & Sumantri. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26, 204-213.
- Nur, F., & Masita. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
- Rachmawati, A., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4, 835-842.

- Riza, M., Fajriah, N., & Hidayanto, T. (2022). Pengembangan LKPD Elektronik Materi Perbandingan Trigonometri Pada segitiga Siku-Siku Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Derivat*, 9, 20-31.
- Setiana, N. P., Fitriani, N., & Amelia, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4, 899-910.
- Septiani, A., Yuhana, Y., & Sukirwan. (2022). Pengembangan LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika : Sytematic Literature Review. *Jurnal Basicedu*, 06, 10110-10121.
- Siregar, A., Sitorus, M., & Reflina. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Canva Untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 281-289.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta cv.
- Susanto, Dicky., dkk. (2021). *Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Suryaningrat, N. N. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Plus Minus : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 553 - 564.
- Tambunan , L. O., & Tambunan , J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 07, 1029-1038.
- Wulandari, S., Misdalina, & Tanzimah. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami matematika Kelas V SDN 33 Palembang. *Journal on Education*, 06, 6155-6163.