**Abstrak**: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning (PBL) menggunakan aplikasi Canva sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA Muhammadiyah 1 Muara Padang. Penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian meliputi dua validator ahli dari bidang matematika. Metode pengumpulan data mencakup analisis dokumen, observasi, wawancara, kuisioner, dan tes (pretest dan posttest), dengan analisis data menggunakan teknik validitas, kepraktisan angket, dan uji N-gain.Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis PBL yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Evaluasi tahap implementasi menunjukkan tingkat kepuasan guru dan siswa yang tinggi serta peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa berdasarkan uji pretest dan posttest. Studi ini memberikan kontribusi bagi pengembangan materi ajar matematika yang inovatif dan memperluas aplikasi Canva sebagai alat desain yang berguna dalam pendidikan.

**Kata kunci**: LKPD, Problem Based Learning, Canva, kemampuan pemecahan masalah, matematika