

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A., Ahid, N., Fawzi, T., & Muhtadin, M. A. (2023). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Pembelajaran. *Tsaqofah*, 3(1), 23–38. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.732>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S., & Munthe, L. (2021). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual publication*, 1(3), 190.
- Aledya, Vivi. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Jurnal Pendidikan Matematika. Tahun 2019.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N.F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif *Learning Team Games Turnamen* (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <http://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048–2056. <http://dx.doi.org/10.31604/jips.v8i7.2021.2048-2056>
- Basam, F. (2022). Pembelajaran Literasi Sains ; Tinjauan Teoritis dan Praktik. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Edupedia*, 4(2), 172–180. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia/article/view/555/415>
- Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis pemahaman konsep matematis mahasiswa pada mata kuliah trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123–132.
- Hafizah, N., Darmansyah, & Fitria, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 11114- 11125.
- Hasanah, & Bahri, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Negeri

- 101886 Kiri Hilir. *Inovasi Jurnal Guru*, 01(02), 125–137.
<https://doi.org/10.32696/pgsd.v1i2.366>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hendriana, B. (2019). Lembar kerja peserta didik berbasis cabri 3D untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Khalilah, S. A., Ardiani, N., & Elindra, R. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas VII Mts Ar-Raudlatul Hasanah Lumut. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 132– 139.
- Kholifatun, K., Jumini, S., & Sugiyanto, B. (2023). Hubungan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas 5 di MIN 3 Banjarnegara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Modern*, 09(01), 37–44.
- Kartika, Yuni. 2020. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Bentuk Aljabar. *Pendidikan Tambusai*. 2, 777-778. ISSN: 2614-6754.
- Kusumawati, N., & Aridanu, I. (2021). *Statistic Parametric Pendidikan*.
- Muslim. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping Bersetting Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(1), 318-339.
- Nurhayati, N., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118–9126.
- Rahayu, I. R., & Rukmana, D. (2022). *the Effect of Game-Based Learning Model Assisted By a Bamboozle on the Multiplication Operation Skills of Elementary School Students*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1265. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9000>
- Radiusman. 2020. Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, Volume 6, Nomor 1, Bulan Juni Tahun 2020
- Setyowati, D., Hermawan. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections* 5(2): 28-29.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (ke-3, p. 74). Alfabeta.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media pembelajaran online berbasis geogebra sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Prisma*, 9(1), 108– 117.

- Ulum, Z. M., & Kusmaharti, D., (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Game Tournamen1T* (TGT) berbantuan *Game Baamboozle* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Luas Bangun Datar Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*: 2477-2143 IISN: 2548-6950.
- Winaningsih, E. T., Syarif, F., & Pahrurroji, P. (2022). *Baamboozle's Effectiveness in Increasing Learning Motivation in Islamic Studies. Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 123. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i2.5385>
- Yanti, R. A., Nindiasari, H., & Ihsanudin, I. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(3), 245–255.
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20778>
- Zalukhu, A., Herman, H., Hulu, D. B. T., Zebua, N. S. A., Telaumbanua, T. I., Telaumbanua, M. S., Panggabean, E. M., & Sihombing, D. I. (2023). Urgensi Pemahaman Konsep Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah ada Pembelajaran Analisis Real Program Studi Pendidikan Matematika. *Journal on Education*, 5(2), 4519–4529.