

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TURNAMEN*
(TGT) BERBANTUAN *GAME BAAMBOOZLE* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

**Meli Indriani
2021121018**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh hasil pemahaman konsep matematis siswa menggunakan model pembelajaran *Team Games Turnamen* (TGT) berbantuan *Game bamboozle* pada materi luas permukaan bangun ruang. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Lahat dengan sampel penelitian terbagi dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol subjek penelitian kelas VII. Metode penelitian yang digunakan *Quasi Eksperimental* dengan bentuk *posttest-only with nonequivalent groups*. Data yang dikumpulkan melalui tes dan analisis dengan menggunakan uji statistic atau SPSS 22. Berdasarkan Teknik analisis data penelitian ini mendapatkan rata-rata kelas eksperimen 80,67 dengan katagori sangat baik dan rata-rata kelas kontrol 60,67 katagori baik. Nilai uji independent sampel T-test hasil ringkasan statistic dari kedua sampel atau data kelas eksperimen dan kontrol diperoleh sig. (2-tailed) $0.000 < 0,05$. Maka dengan demikian H_0 ditolak, artinya ada pengaruh model Pembelajaran *Team Games Turnamen* (TGT) berbantuan *Game Baamboozle* terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : *Team Games Turnamen* (TGT), *Game Baamboozle*, pemahaman konsep matematis.