

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, d. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* . Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Aisyah. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Literasi Psikologi*, 62.
- Aisyah Nuramini, d. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka* . Jambi: PT. Son Pedia Publishing Indonesia.
- Alifiah, A. (2024). pengaruh Model pembelajaran MURDER Terhadap kemampuan literasi Matematika Ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa. *Repository UIN Syarif Hidayatullah* .
- Amral, &. A. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Anggara, D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung . *repository.radenintan*, 25-26.
- Asrobanni, N., Lestari, H., & Rukiyah, S. (2024). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Teaching at The Right Level Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Tambahan Siswa Di Kelas VII.3 SMP Negeri 10 Palembang. *Journal Sains Student Reasearch*.
- Aulia, R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4036.
- Awaliyah, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE). *Seminar Nasional Pendidikan Universitas Majalengka*, 479.
- Barlian, U. C. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of educational and language research* , 12.
- Budiastuti, D. (2022). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wecana Media.
- Chaplin, J. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darman. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran* . Padang: Guepedia.
- Desvita, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu. *Repository UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Devita, I., & Mayasari. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional dan Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journals Of Economic Education*, 2-3.
- Elviyani Nur Hidayah, d. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tegalyoso Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Guru Kita*, 753-754.

- Hakim, A., Riko, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas angket motivasi berprestasi . *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan*, 263-268.
- Hasanah. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*.
- Hernawan, H. (2022). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Pengukuran Alat Ukur Yang Sering Digunakan Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Edukha*, 77.
- Intan, P. (2021). Pengaruh Model pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, and Review terhadap hasil belajar peserta didik) mata pelajaran akidah akhlak . *repository raden intan*, 4.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendidikan IPS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep & Aplikasi* . Bandung: PT. Refika Adiatama.
- Linda Marlensi, d. (2024). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Di MIN 01 Bengkulu. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* , 3-4.
- Marzuki, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Sosial. *Jurnal Biologi "Bioscientist"*, 4.
- Mbali, A., & dkk. (2024). Pendampingan Media Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun . *Jurnal Citra Magang*, 327.
- Motoh, T. C. (2021). Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Dampal Utara Pada Masa Pandemi Covid-19. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2.
- Munfarikhatin, A. (2019). Keefektifitasan model PBL Terhadap kemampuan literasi matematika siswa. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 32-42.
- Musyawir. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Nahdi, e. a. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2-4.
- Nuryadi., d. (2017). *Dasar- Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media .
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* . Sleman: Deepublish.
- Pariangan, A. N. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. *UIN Raden Intan Lampung*.

- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar Pada Ilmu Pengetahuan yang Menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Rahayu, R., Rosita, R., & dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 4-5.
- Rosya Muzlifatul Hasanah, d. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *pkm Universitas Ibn Khaldun*, 74-75.
- Rusiadi. (2020). Variasi Metode dan Media Pembelajaran Guru. *Jurnal Alwatzikhoebielah*, 15-16.
- Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Sriyanti. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand and Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *IKIP PGRI PONTIANAK*, 12.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana. (2019). *Metode Statistika*. Bandung: Transito.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sumartini, T. S. (2019). Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Melalui Pembelajaran MURDER. *Mosharafa Jurnal pendidikan Matematika*, 18-19.
- Suryadi. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMKN 1 Lais kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. *Conciencia*, 12.
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi MURDER dalam pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Ejournal. stitpn*.
- Sutikno, D. M. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Mataram: Penerbit: Holistica Lombok.
- Sutrisna, G. B. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya*.
- Syafrizal. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand and Review) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 166.

- Vidyastuti, A. (2020). 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Peserta Didik* , 6.
- Yolanda, F. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia Belum 6 Tahun Bersekolah di SD. *Repository.Unja.Ac.id*, 8.
- Yunita. (2019). Pengaruh model pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand and Review) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia . *Unis Muh Makasar*.
- Zaki, M., & Saiman . (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.