**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND AND REVIEW (MURDER) TERHADAP KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD DI SDN 69 PALEMBANG**

**KARTIKA MAHARANI**

**2021143416**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penggunaan model pembelajaran yang tidak hanya menyenangkan, tetapi juga mampu meningkatkan pemahaman siswa secara mendalam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, and Review (MURDER)* terhadap kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran IPAS kelas IV di SDN 69 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *posttest only control group design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen (21 siswa) dan kelas IV B sebagai kelas kontrol (22 siswa).

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai yang dirancang untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi IPAS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest siswa pada kelas eksperimen mencapai 84,76, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 52,50. Perbedaan yang cukup mencolok ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran MURDER memberikan dampak positif terhadap kemampuan kognitif siswa. Dengan pendekatan yang terstruktur dan interaktif, model MURDER membantu siswa lebih mudah memahami materi dan belajar dengan lebih bermakna.

**Kata Kunci**: Model Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, and Review (MURDER), kognitif, IPAS, essai, siswa SD