

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PhET Simulation*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SD NEGERI 69 PALEMBANG**

AYU WANDIRA

2021143562

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *PhET Simulation* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 69 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *True Eksperimental* Desain “*posttest - Only Control Group*” dengan sampel yang berjumlah 47 orang. Metode pengambilan Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik sampling total yang dimana setiap anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Tes, sedangkan teknik analisis data menggunakan Uji t. Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dibuktikan dari hasil posttest dikelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan media *PhET Simulation* memperoleh bahwa nilai signifikan sebesar 0,005 lebih kecil dari $\alpha (\alpha) = 0,05$ dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,935 > 2,014$. Artinya H_0 di tolak dan H_a diterima, Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media *PhET Simulation* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 69 Palembang.

Kata kunci : Media *PhET Simulation*, Hasil Belajar