

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S., Arniady, W., & Sisdiyanto, M. S. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Strategi Pembelajaran Literasi Terintegrasi. *Journal of Madrasah Studies*, 1(1), 74-88.
- Aisyah, N. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Di Ungaran Dengan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal AKM. *Repository Muhammdiyah Semarang*. Retrieved from <http://repository.unimus.ac.id/id/eprint/7109>
- Akbar, N. M., Satriawati, G., & Khairunnisa. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Wolfram Mathematica Pada Materi Fungsi Dan Permodelannya. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 10(1), 89-104. doi:<https://doi.org/10.24853/fbc.10.1.89-104>
- Akhlishon, M. A., & Rachman, A. (2024). Perancangan UI/UX Design Laman PPM Roudlotul Jannah Surakarta Versi Mobile Menggunakan Metode Design Thinking. *Jurnal Mnemonic*, 7(1), 55-62. doi:<https://doi.org/10.36040/mnemonic.v7i1.6969>
- Aljabar, M. R., Gimin, & Primahardani, I. (2024). Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SMP Negeri 3 Pangkalan Kuras. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 346-360. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15269>
- Andiani, D., Hajizah, M. N., & Dahlan, J. A. (2020). Analisis Rancangan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 80-90.
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 837-849. doi:<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Apipatunnisa, I., Hamdu, G., & Giyartini, R. (2022, 668-680). Eksplorasi Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Dengan Pemodelan Rasch. *COLLASE : Creative of Learning Students Elementary Education*, 5(4). doi:<https://doi.org/10.22460/collase.v5i4.11511>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, I., Ulfah, F., Djamilah, S., Lazwardi, A., & Nurmeidina, R. (2023). Pengenalan dan Pelatihan Pembuatan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Guru-Guru Matematika SMP. *SAFARI :Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(2), 207-213. doi:<https://doi.org/10.56910/safari.v3i2.888>

- Ariyanti, Y. P., Hazin, M., & Supriyanto. (2024). Evaluasi Kebijakan kurikulum Merdeka. *Almufti Jurnal Sosial dan Humaniora (ASH)*, 1(1), 23-29.
- Asmarni, T., & Zakir, S. (2023). Persepsi Guru MTsN 1 Lima Puluh Kota Tentang Asesmen Kompetensi Minimum. *Arus Jurnal Pendidikan*, 3(1), 6-14. doi:<https://doi.org/10.57250/ajup.v3i1.184>
- Astutiati, Purnomo, Y. W., & Mustadi, A. (2024). *Otak Aktif Angka Menari : Petualangan Kreatif dan Inovatif Dalam Literasi dan Numerasi*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Ate, D., & Lede, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika*, 6(1), 472-483. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Belvar, A. N., Lestari, R. V., Diba, F. F., & Z.A, M. F. (2024). Problematika Keterampilan Membaca pada Generasi Z. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 195 -204. doi:<https://doi.org/10.62017/arima.v1i3.777>
- Berliana, A. P., & Masriyah. (2024). Pengembangan Soal Model AKM Numerasi Pada Domain Konten Geometri dan Pengukuran Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Mathedunesa*, 13(1), 216-233. doi:<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p216-233>
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. (2021, July). Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1439-1448. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.651>
- Cipta, N. H., Rokmanah, S., & Suhendi, D. N. (2023). Asesmen Kompetensi Minimum Upaya Dalam Meningkatkan Literasi Bahasa Dan Numerasi Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2522 - 2531. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1892>
- Deviana, T., & Aini, D. F. (2022). Learning Progression Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Konten Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *JURNAL BASICEDU*, 6(1), 1285-1296. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2095>
- Dhini, D. A., Nurwidiawati, D., Arifin, M. Z., & Ardianto, D. (2024). Penelitian Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)Literasi Numerasi Pada Sekolah Dasar di Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (pp. 220-230). Bogor: Universitas Pakuan.
- Diana, H. A., & Saputri, V. (2021). Model Project Based Learning Terintegrasi STEAM Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berbasis Soal Numerasi. *Jurnal Numeracy* , 8(2), 113-127. doi:<https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1609>

- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. F. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132-6144. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Fadliyah, A. H., & Zatadini, G. I. (2024). Pengaruh Pemanfaatan ChatGPT terhadap Literasi Digital Pengguna (Studi Kasus di Kalangan Mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung). *Educationist: Journal of Educational and Cultural Studies*, 3(2), 175-181.
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 4, pp. 403-409. Cirebon: STAI Ma'had Ali. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/824>
- Fakhriyah, I. L., & Baalwi, M. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Aplikasi Wordwall Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Analisis Data. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 291-1300.
- Fauzanah, A. E. (2022, Januari). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan*. Retrieved from Repository Unissula: <https://repository.unissula.ac.id/27980/>
- Fitria, M. (2024, Agustus 7). *Literasi Matematika Siswa Pada Penyelesaian Soal PISA Konten Quantity Di Tinjau Dari Self-Efficacy*. Retrieved from UNISSULA Institutional Repository : <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/35234>
- Fitriana, E., & Ridlwan, M. K. (2021). Pembelajaran Transformatif Berbasis Literasi Dan Numerasi Di Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan KE-SD- AN*, 8(1), 1284-1291. doi:<https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11137>
- Hairunnisa, F., & Izzati, N. (2022). Pengembangan Soal Model AKM Pada Konten Geometri Volume Bangun. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 167-174.
- Handayani, P., Putri, R. I., & Oktarina, S. (2023). Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Menggunakan Ispring Suite 10. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*.
- Hasanah, O. N., & Sukartono. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(1), 204-213. doi:<https://doi.org/10.30651/else.v8i1.20798>

- Hilmaliani, N., Muhtarom, & Wulandari, D. (2024). Analisis kemampuan numerasi siswa SMA pada materi aljabar. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(2), 290-300.
- Husna, F. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ilsa, A., F, F., & Harun, M. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi PowerDirector18 di Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288-300. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.643>
- Indra, K., & Rahadyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Didactical Mathematics*, 3(2), 84-91. doi:<https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1810>
- Irmayanti, L., Suharta, I., & Suweken, G. (2023). Desain Pembelajaran Matematika Berorientasi Pengembangan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Bekerja Keras Berbantuan Socratic Questioning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(1), 34-48. doi:<https://doi.org/10.23887/jppmi.v12i1.2042>
- Isrok'atun. (2021). *Memahami Konsep Dasar Matematika Untuk PGSD*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2023). *Asesmen Kompetensi Minimum*. Retrieved from Pusmendik kemendikbud: https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/asesmen_kompetensi_minimum
- Kemendikbudristek. (2021). Pusat Asesmen dan Pembelajaran Balitbang dan Perbukuan. *Repository Institusi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Khakima, L. N., Marlina, L., & Az Zahra, S. F. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021. 1*, pp. 775-792. Pekalongan: SEMAI PGMI 2021.
- Kinanti, A. L., Octaviani, E. M., Putri, V. Y., & Humairah. (2024). Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa di SD Negeri 4 Made. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 74-84. doi:<https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i1.2714>
- Kurnia, N. N., & Yulianengsih, N. L. (2024). Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas 5 SD Negeri 2 Koreak. *Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 7(1), 32-42.
- Kurniawati, S., Latifa, I. A., Hidayatullah, M. S., & Hidayati MS, S. F. (2024). Strategi Literasi Digital Untuk Mengoptimalkan Teknologi Dalam Pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Pendidikan*, 1(5), 191-199. doi:<https://doi.org/10.61722/jmia.v1i5.2657>

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura (Jurnal Pendidikan)*, 12(1), 29-40. doi:<https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Mawaddah, S., Noorbaiti, R., Aulia, M., Eryanto, A. N., & Mahlina, O. (2022). Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi konteks lingkungan Lahan Basah Khas Kalimantan Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 24-31. doi:<https://dx.doi.org/10.20527/edumat.v10i1.12062>
- Mulyadi, S., Lusiana, & Jumroh. (2024). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Matematika Pada Materi Peluang Untuk Peserta Didik SMP. *AKSIOMA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1054-1063.
- Munaroh, N. L. (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi dan Penerapannya. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281-297. doi:<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2915>
- Murniati, S. W., Arjudin, & Hakim, M. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SDN 1 Darek dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Jurnal ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 28-33. doi:<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1993>
- Novianti, D. E. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* (pp. 85-91). Bojonegoro: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro.
- Nurhayati, Apriyanto, Ahsan, J., & Hidayah, N. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Teori dan Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Okpatrioka. (2023, March 1). *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan* . Retrieved from e-jurnal.nalanda.ac.id : file:///C:/Users/acer/Downloads/DHARMA+ACARIYA+NUSANTARA+-+VOLUME+1,+NO.+1,+MARET+2023+halaman+86-100.pdf
- Pugu, M. R., Riyanto, S., & Haryadi, R. N. (2024). *Metodologi Penelitian (Konsep, Strategi, dan Aplikasi)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pulungan, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia. *Journal On Teacher Education*, 3(3), 266-274. doi:<https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4574>
- Purnamasari, R., Safitri, N., & Kurnia, D. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Numerasi Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 787-797.
- Purwanto, A. J. (2021). Pemahaman Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Puger Dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi. *Journal of Mathematics Education*

and *Learning*, 1(2), 109-115.
doi:<https://doi.org/10.19184/jomeal.v1i2.24272>

- Purwasila, G., Pujani, N., & Sujanem, R. (2024). Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis STEM Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 14(1), 39-51. doi:<https://doi.org/10.23887/jppii.v14i1.75279>
- Pusmendik. (2021). *Asesmen Kompetensi Minimum*. Retrieved from pusmendik.kemdikbud.go.id/:
https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/asesmen_kompetensi_minimum
- Rahmi, Z. (2022). Pengembangan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Numerasi untuk Siswa SMP. *repository.ar-raniry*.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgan, M. W. (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Journal On Education*, 10967-10975.
- Rigianti, H. A., & Utomo, A. C. (2023). Asesmen Kompetensi Minimum Ranah Literasi Membaca Dan Implikasinya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development*, 11(1), 133-137. doi:<https://doi.org/10.37081/ed.v11i1>
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Varidika*, 33(1), 54-62. doi:<https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Rokhim, D. A., Agustina, N. I., Asrori, M. R., Hidayat, M. N., Putra, A., Amalia, F., . . . Wahyudi, A. (2023). Profil Kebutuhan dan Pemetaan Pemahaman Pelaku Pendidikan SMAN 3 Sidoarjo terhadap Asesmen Kompetensi Minimum. *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, 6(2), 133-142.
- Ropiah, S. E. (2023, Agustus 11). *Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Pemahaman Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 3 Banjaranyar Kabupaten Nganjuk*. Retrieved from Etheses IAIN Kediri: <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/9508>
- Safii, M. D., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). Pengembangan Media Gform Chatroom untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Tlogo 02 Kabupaten Blitar. *Persada*, 7(2), 195-205. doi:<https://doi.org/10.37150/perseda.v7i2.2393>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Ismillah, M. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSandika (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika)*. 3. Pekalongan: Pendiidkan Matematika FKIP Universitas Pekalongan.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Prosiding*

- Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan. 3*, pp. 351-360. Pekalongan: ProSANDIKA UNIKAL.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen : Validitas, Realiabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sari, P. I. (2024, July 12). *Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Kelas VIII*. Retrieved from Repository Perpustakaan UIN FAS Bengkulu: <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/id/eprint/2832>
- Setiawati, N. I., Numertayasa, I. W., & Astuti, N. E. (2024). Profil Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar Gugus IV Tembakau. *Pedagogi : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 19-29. doi:<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v11i1.9548>
- Sinaga, M., Nasution, L. A., & Hernita. (2023). Konsep Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)Literasi Numerasi Bermuatan HOTS di Sekolah Dasar. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 26-35. doi:<https://doi.org/10.37216/badaa.v5i1.952>
- Sistyawati, R. I., Sandi, & Andinasari. (2024). Peningkatan Kemampuan Problem-solving Siswa SMP pada Materi Pola Bilangan Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Supermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 128-143. doi:<https://doi.org/10.33627/sm.v8i1.1722>
- Solekha, S., Purwati, & Nurkholis. (2024). Kebijakan Asesmen Kompetensi Minimum. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 5(2), 972-979. doi:<https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1573>
- Sudarma, U. (2022). Pendidikan karakter dalam mewujudkan sumber daya manusia berdaya saing menuju Indonesia Emas 2045. *E- Jurnal Sharia*, 1(1), 37-55. doi:<https://doi.org/10.59757/sharia.v1i1.4>
- Sulasm, E. (2023). *Metodologi dalam Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSU Press.
- Teresia, W. (2021). *Asesmen Nasional 2021*. Medan: Guepedia : The First On-Publisher in Indonesia.
- Tessmer, M. (n.d.). *Planning and Conduction Formative Evaluations: Improving the quality of Education and Training*. London: Kogan.
- Tosho, T. G. (2023). *Buku Panduan Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Pusat perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

- Tsuro'iyah, e. (2020). Pembelajaran Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurna Basicedu*, 6491.
- Tutratana, A. N. (2024). Literasi Numerasi Peserta Didik pada Konten Aljabar di Kelas VII SMP Kota Sorong. *Repository Unimuda Sorong*. Retrieved from <https://eprints.unimudasorong.ac.id/id/eprint/422/>
- Utami, Y. (2023). Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas - Reabilitas. *SAINTEK (Jurnal Sains dan Teknologi)*, 4(2), 21-24. doi:<https://doi.org/10.55338/sainstek.v4i2.730>
- Utari, A. S., Syahputra, T. A., & Halimah, S. (2024). Analisis Kesesuaian SKL, KI, KD, dan Indikator Kurikulum PAI. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 19(2), 1448-1459. doi:<https://doi.org/10.55558/alihda.v19i2.138>
- Wabang, R. B., Letidena, L., Lonawata, O. M., Loban, J. M., & Puling Tang, M. I. (2023). Pendampingan Belajar Pola Bilangan untuk siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kalabahi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi*, 2(2), 221-229. doi:<https://doi.org/10.55123/abdikan.v2i2.1775>
- Yulianto, D., Junaedi, Y., Juniawan, E. A., & Anwar, S. (2024). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik dengan Model PBL dan CTL Berbasis Project-Based Learning pada Penyelesaian Soal AKM di Kabupaten Lebak Banten. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 9(1), 57-67. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v9i1.13457>
- Zulhuda, R., Yuri, C. O., Afriano, A., & Zora, F. (2024). Telaah Kurikulum Pendidikan di Indonesia: Evaluasi, Implementasi, dan Tantangan di Era Modern. *Jurnal Ilmiah Scholastic*, 8(3), 17-24. doi:<https://doi.org/10.36057/jips.v8i3.695>