

# **PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) MATEMATIKA PADA MATERI POLA BILANGAN UNTUK SISWA SMP**

**FADHILAH APRI WULANDARI**

**2021121009**

## **ABSTRAK**

Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) memprioritaskan literasi dan numerasi guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menghadapi tantangan global. Literasi dan numerasi merupakan aspek penting yang harus dimiliki setiap siswa dalam proses pembelajaran, tanpa memandang pekerjaan atau tujuan masa depan, serta membantu mereka memperoleh keterampilan matematika yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan soal AKM pada materi pola bilangan yang valid dan reliabel untuk siswa SMP. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan Tessmer yang terdiri dari tahapan *Preliminary*, *Self Evaluation*, *Expert Reviews*, *One-to-one*, *Small Group*, dan *Field Test*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Betung dengan melibatkan 20 siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis data validasi ahli, uji validitas soal dan uji reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal yang dikembangkan memperoleh nilai kevalidan sebesar 85,7% dari hasil angket validator termasuk kategori valid. Selain itu, hasil tes siswa menunjukkan bahwa soal yang dikembangkan valid serta memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,870 yang termasuk kategori sangat reliabel.

**Kata Kunci:** Asesmen Kompetensi Minimum, Literasi Numerasi, Pola Bilangan