

DAFTAR PUSTAKA

- Akhwani, A. &. (2022). Integrasi TPACK pada Pembelajaran Virtual. Surabaya Pemberdayaan Guru sekolah dasar. *Indonesia Berdaya*, 897-904.
- Anggraini, R. M. (2022). Konflik Agraria Pembangunan Bendungan Bener. Purworejo: Perspektif Yuridis Normatif, 497.
- Arends, R. I. (2021). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 56.
- Andoyo, A. B., & Nisa, A. F. (2023, August). Penerapan Model *Project Based Learning* dengan Pendekatan *TPACK* Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, No. 1, pp. 640-649).
- Albeta, S. W., Firdaus, L. N., Copriady, J., & Alimin, M. (2023). TPACK-based blended learning as an implementation of progressivism education: A systematic literature review. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(1), 44–59.
- Aulia, U. (2024). Pengaruh Pendekatan Tpack terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Ips Kelas V SD (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2020). *Research Methods in Education*, 121.
- Janah, E. F. (2022). Konsep dan Implementasi *TPACK* pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 348.
- Lestari, A., Wardani, A. S., Hesti, N. D., & Pramasha, R. R. (2024). Pendekatan Berkelanjutan Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam di Desa Kepala Kapau Studi atas Sda Terbarukan dan tidak Terbarukan. *Indonesian Journal of Mathematics, Science dan Education Mathematics, Science*, 2(2), 106-112.
- Magdalena Ina. (2019). *Menjadi Desainer Pembelajaran di SD*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2021). *Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge*. *Teachers college record*, 182.
- Moleong, L. J. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nadila, Y., Ratnawati, R., & Oktori, A. R. (2024). Implementasi *Technological Pedagogical Content Knowledge* (Tpack) pada Pembelajaran Ips Kelas IV

di SD Negeri 01 Bermani Ilir: (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudina, H. G. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran IPAS dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MII Degayu 02 Pekalongan. Prosiding SEMAI 2. Seminar Nasional PGMI 2023, 35–43.

103

Santoso, E. (2022). Kelayakan Model Pembelajaran Interaktif Materi Jaringan Tumbuhan Dengan Pendekatan Paikem. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(2),

Sari, (2021). *Analysis TPACK framework in islebased stem approach model: Case study. Journal of Physics: Conference Series*, 55-57.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 228

Safitri, Sugiharta, Rachma (2021). Upaya Guru Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan menggunakan Pendekatan Tpack. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 269–278.

Suharyat, (2022). Literature Review: TPACK-Based Science Learning in Supporting Teacher Quality in Indonesia. *International Journal of Education and Literature*, 1(2), 44–50.

Sugiyono. (2022). Pengaruh budaya organisasi, gaya kepemimpinan dan kepuasan kerja terhadap kinerja pegawai melalui motivasi pegawai sebagai variabel intervening pada dinas ketahanan pangan, kelautan dan pertanian: DKI Jakarta. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 218

Santoso, (2022). Analisis Sentimen Mahasiswa Terkait Pembelajaran Tatap Muka Menggunakan Metode *Naïve Bayes Classifier*. *Techno. com*, 139.

Waluyo & Nuraini (2020). Mengembangkan perangkat pembelajaran kalkulus integral berbasis model pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa: *Jurnal Elemen*, 75

Wardani (2022). Analisis Penerapan TPACK dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(6), 577–592.