

**PENERAPAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT***  
***KNOWLEDGE (TPACK)* DALAM PEMBELAJARAN IPAS**  
**KELAS IV SD NEGERI 68 PALEMBANG**

**MINARNI MONALISA**  
**NIM: 2020143695**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 68 Palembang. Metode penelitian ini adalah kualitatif yang teknik sampelnya menggunakan *Convenience Non-random Sampling* dengan informan 2 orang 1 orang yaitu wali kelas sekaligus guru mapel IPAS, 1 orang siswa kelas IV SD Negeri 68 Palembang. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisisnya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun hasil yang didapat dari penelitian ini ini bahwa penerapan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 68 Palembang mencakup tiga tahapan, yaitu perencanaan pembelajaran yang dirancang dengan mengintegrasikan teknologi secara relevan dengan materi, pelaksanaan pembelajaran yang interaktif dan memanfaatkan media digital untuk meningkatkan pemahaman siswa, serta pengevaluasian pembelajaran yang dilakukan melalui evaluasi menggunakan media teknologi untuk menilai capaian belajar siswa secara menyeluruh.

**Kata Kunci: *TPACK*, Pembelajaran IPAS, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi**