

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN KELAS IV SD**

**TIARA APRIYANI
2020143310**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* dan menilai kelayakan bahan ajar yang dikembangkan berupa LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi bagian tubuh tumbuhan kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini menggunakan metode *R&D (Research and Development)* dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 144 Palembang. Subjek penelitian peserta didik kelas IV, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini memperoleh skor 93,77% dari ketiga validator dengan kategori "sangat valid". Hasil kepraktisan dari guru kelas memperoleh nilai rata-rata sebesar 92%. Selanjutnya empat peserta didik pada uji coba perorangan memperoleh skor 96%, delapan peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh skor 97,75%. Hasil kepraktisan dari guru kelas dan peserta didik secara keseluruhan mendapatkan persentase sebesar 95,25% dengan kategori "sangat praktis". Jadi LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi bagian tubuh tumbuhan kelas IV Sekolah Dasar dikategorikan Valid dan Praktis. Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran peserta didik kelas IV di SD Negeri 144 Palembang.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, *Problem Based Learning*