

DAFTAR PUSTAKA

- Adan, satria ikhlasul amal. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). pentinnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar (Kompilasi Konsep). In M. Fadhli (Ed.), *Pusdikra Mitra Jaya*. cv. pusdikra mj.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Farhana, H., Putri, F. D. C., Wulandari, R. R., Ratnasari, A., & Safitri, I. B. (2020). Analisis Perkembangan Karakteristik Anak Sekolah Dasar Di Sdn Teluk Pucung I Bekasi. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1), 29–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.70688/misbahululum.v1i02%20Desember.7>
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2492–2500. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5113>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 4(2), 1–17.
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>
- Handayani, R. (2019). Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jt.v6i1.916>
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9254>

- Herawati, Arifin, moh. miftahul, Rahayu, T., Waritsman, A., Solang, D. J., Zulaichoh, S., Aniyanti, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan: Konsep Teori Aplikasi* (I. A. Putri (ed.)). pt. literasi nusantara abadi grup.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Zahara, S. S., Hasibbuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbbit Widina hakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101–2112. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>
- Ilham, I. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar Dalam Pendidikan*. Edu Pulisher.
- Jailani, M. S. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23. <https://doi.org/10.30631/pej.v4i2.72>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Ma'rifah, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar dalam Pendidikan*. pt. literasi nusantara abadi grup.
- Mar'atun, A. N. (2018). Periodesasi Masa Perkembangan Anak-Anak (6-12 tahun). *Psikologi Umsida*, 1–15. eprints.umsida.ac.id/1129/3/PSImasaanak2.pdf
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5482–5492. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6349>
- Marsari, H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822.
- Mufatikhah, N., Rondli, W. S., & Santoso. (2023). Strategi Guru Dalam Motivasi

- Belajar PPKn Siswa SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 465–471. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4667>
- Naibaho, J., & Hodriani. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sdn 01 Bilah Barat Rantau Prapat. *Ilma Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.58569/ilma.v2i1.656>
- Nasution, wahyundi nur. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar*. Pedana Pulishing.
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2017). *Pengaruh motivasi belajar dan aktifitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi*. 4(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v4i1.3046>
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, zuhri saputra, Yarmayani, A., Pamungkas, S., & Syahputra, D. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif* (via M. Ulfah (ed.)). Eureka Media Aksara.
- Ramdhan, M. (2021). *Meode Peneliian*. Cipta Media Nusantara.
- Ramdhani, N. H., Balqis, A., Arisqa, W. P., & Ridwan, F. S. (2024). *PERKEMBANGAN KARAKTERISTIK ANAK KELAS 3 SEKOLAH DASAR (USIA 9 TAHUN) DEVELOPMENT OF CHARACTERISTICS OF CLASS 3 CHILDREN PRIMARY SCHOOL (AGE 9 YEARS)*. 7892–7903.
- Resnita, D. (2024). *dasar-dasar pendidikan* (H. Lukmanul (ed.)). intelektual manifes media dan.
- Safitri, R., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV*. 09(5), 2012–2022. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2109>
- Saumi, N. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 149–155. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.892>
- Sugiyono. (2019). *Metode Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.

- Supit, D., Neman, M. I. E., Lumapow, H. R., Lengkong, J. S. J., & Ratunguri, Y. (2022). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Gmim Wailan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3612–3619. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8809>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Wahab, G. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yunita, N., & Ain, Q. S. (2022). Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 170 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1465–1478. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfskip.v11i5.9191>