

PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI SISWA UNTUK BELAJAR PADA KELAS IV SD NEGERI 2 KALIBERAU

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam memotivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 2 Kaliberiau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan strategi studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Kaliberiau. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Observasi dilakukan selama empat hari pada kegiatan pembelajaran di kelas IV. Angket disebarakan kepada siswa untuk mengetahui pandangan mereka terhadap motivasi yang diberikan guru. Dokumentasi digunakan untuk memperkuat temuan melalui foto kegiatan, hasil tugas siswa, dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menjalankan peran yang penting dalam memotivasi belajar siswa, antara lain dengan memberikan pujian, dorongan belajar, menciptakan suasana kelas yang nyaman, menggunakan metode pembelajaran variatif, serta mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Respon siswa menunjukkan bahwa mereka merasa lebih semangat dan termotivasi saat guru bersikap ramah, memberi perhatian, serta menjelaskan manfaat belajar untuk masa depan. Namun, terdapat beberapa aspek yang belum optimal, seperti belum maksimalnya pemanfaatan media pembelajaran dan belum konsistennya penetapan tujuan belajar secara eksplisit. Dapat disimpulkan bahwa guru memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, baik melalui pendekatan emosional, strategi pembelajaran, maupun pengelolaan kelas. Guru anjurkan untuk terus mengembangkan variasi metode dan media pembelajaran agar motivasi belajar siswa semakin meningkat.

Kata kunci: Peran guru, motivasi belajar, siswa sekolah dasar