

DAFTAR PUSTAKA

- Alghaniy Nurhadiyati (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*. 5(1), 327–333.
- Akhwani (2021). Meta- Analisis _ Pengaruh _ Model _ Pem belajaran _ Project _ Based 57.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika Sd Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, VI(1), 78.
- Arikunto Suharsimi. (2018). *Dasar - dasar evaluasi pendidikan* (edisi keti). PT Bumi Aksara.
- Ariyanto Andy, Utama, M. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 101–116.
- Azizah, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV SDN Meruya Utara 05 Jakarta Barat*.
- Bagus (2016). Instrumen Observasi Kegiatan Inti Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik (5M) di SMA. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 6(2), 126–147.
- Damayanti (2023). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Volume 2 Nomor 2 (2023)* 766. 2(2), 766–773.
- Depin (2024). *INQUIRY LEARNING : PENGERTIAN , SINTAKS*. 1(2), 39–43.
- Dyah Haerunnisa, & Adi Ihsan Imami. (2022). Analisis Kecemasan Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 23–30. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2015>
- Fardani, Z., Surya, E. (2017). ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI SELF-CONFIDENCE SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal pendidikan matematika paradikma*.

- Fitri, W. J., Maimunah, & Suanto, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2022), 1678–1688.
- Handayani. (2020). analisis kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran dikelas Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.
- Ibrohim, I., Mansyur, S., Syah, M., Ruswandi, U., Uin, P., Gunung, S., & Bandung, D. (2020). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar *Ejournal.Unma.Ac.Id*, 6(2), 548–560
<https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.594>
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Peranan Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 5(2), 110.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i2.669>
- Jarkasih (2024). *Jurnal Pendidikan : Kajian dan Implementasi PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK Jurnal Pendidikan : Kajian dan Implementasi*. 6(1), 50–62.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.
- Latief, A. (2016). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan pada peserta didik di smk negeri paku kecamatan binuang kabupaten polewali *Pepatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial ...*, 7(1), 1326. <https://journal.lppmunasman.ac.id/index.php/pepatudzu/article/view/11>
- Mekarsari, R. D., & Suprijono, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri Kabuh, Jombang. *PRISMATIKA: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 7(3), 1–9.
- Mokambu, F. (2021). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran ipa di kelas V SDN 4 Talaga Jaya. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,” November*, 56–62.
- Muna, I., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada

- Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 99–107.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. <https://osf.io/xyhve/>
- Owen, C. (2019). Problem-Based Learning. *Learning and Teaching in Higher Education: Perspectives from a Business School*, 139–151. <https://doi.org/10.4337/9781788975087.00027>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmat sinaga, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Retnasari, D. (2022). *IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM*. 1–6.
- Santika, Laksana, M. W., & Nurhasanah, S. (2024). Penggunaan Media Kertas Lipat Pada Materi Pecahan Kelas V di MI Darussyifa Al-Musri' 1. *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, 4(4), 217–225. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/1951>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan* (Edisi kedua). Alfabeta Bandung.
- SUMARTO, G., ZULKIEFLIMANSYAH, Z., & UMAR, U. (2023). Analisis Strategi Pelayanan Pra Dan Pasca Bencana Kebakaran Pada Dinas Pemadam Kebakaran Dan Penyelamatan Di Kabupaten Sumbawa Barat. *Ganec Swara*, 17(4), 1456. <https://doi.org/10.35327/gara.v17i4.629>

- Suryani, A., & Khaerunnisa, E. (2023). Pengaruh Mathematical Habits of Mind Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Daring The Influence of Mathematical Habits of Mind on Students' Critical Thinking Ability in Online Learning. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(3), 527–536. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i3.261>
- Syofian Siregar, M. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Perhitungan manual & SPSS* (Edisi Pert). Kencana (Devisi dari PREDAMEDIA Group).
- Tarusu, D., & Sarudi, R. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL terhadap Kurangnya Pemahaman dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD GMIM 92 Bailang. 07(01), 8092–8098.
- Tobing, N., & Nainggolan, C. B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 82. <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/2216>
- Ulya, I., & Yulianti, F. (2023). Pengaruh Sosial Dan Ekonomi Objek Wisata Pantai Sbb Bagi Masyarakat Di Kecamatan Labuhanhaji. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 8(1.1), 26–40. <https://doi.org/10.24815/jpg.v8i1.1.31843>
- Utomo, I. S., & Hardini, A. T. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9978–9985. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2495>
- Vahlepi, S., Helty, & Tersta, F. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran berbasis Case Method dan Project Based Learning dalam rangka mengakomodir Higher Order Thinking Skill mahasiswa dalam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10153–10159.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan: Konsep & aplikasi SPSS dalam penelitian pendidikan* (edisi pert). PT Alex Media Kompitindo.
- Wihartanti, L. V., Prasetya Wibawa, R., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smarthphone Dalam Membangunkemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019*, 362–368.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenai Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>
- Yuliyanti, M., Agustin, A., Utami, S. D., Purnomo, S., & Wijaya, S. (2024).

Pengaruh Strategi Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas Xi Sman 64 Jakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 634–649.

Yusuf, Suhirman, Suastra, I. W., & Tokan, M. K. (2019). The effects of problem-based learning with character emphasis and naturalist intelligence on students' problem-solving skills and care. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 1–26.

