

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATERI PECAHAN KELAS IV SD N 87 PALEMBANG

Aisyah Nur Abidah

2021143526

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pecahan di kelas IV SDN 87 Palembang. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa serta kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan, yang menyebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pecahan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan meliputi tes berpikir kritis dengan empat indikator: *interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi*. Hasil analisis menunjukkan peningkatan skor rata-rata dari pretest sebesar 60,17 menjadi 85,17 pada posttest. Uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam memahami konsep pecahan.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, berpikir kritis, pecahan