ABSTRAK

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: adakah pengaruh metode silaba terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 68 Palembang. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode silaba terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 68 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksprimen dengan *quasi experimental design*. Tehnik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi, sedangkan Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji independent simple t-test. Bedasarkan hasil penelitian menujukan bahwa terdapat pengaruh metode silaba terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I dilihat dari uji hipotesisi berupa nilai signifikansi 0,000 < 0,05 dan thitung 4,991 > 2,023 yang artinya Ho ditolak Ha diterima.

Kata Kunci: *Metode Silaba Berbantu Media Flash Card, Kemampuan Membaca*