

DAFTAR PUSTAKA

- Agitsna, L. D., Wahyuni, R., & Friansah, D. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis Problem Based Learning pada materi bangun ruang sisi datar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 429-437.
- Andinasari, A., Yanti, Y., & Sistyawati, R. I. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Matematika Konkret dan Digital pada Materi Trigonometri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Social and Scientific Education*, 1(3), 100–111. <https://doi.org/10.58230/josse.v1i3.236>
- Destiana, O., Sumarni, & Adiastuti, N. (2020). *Developing Geometry Side Flat Learning Devices With a Contructivist Appoarch Base on Mathematical*. M a T H L I N E Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 5(2), 128–145.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229-239. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Indrawati, F., H. L. (2019). Analisis Kemampuan Awal dan Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 9.02, 50-63.
- Fauzia, N. L. U., & Kelana, J. B. (2020). *Natural Science Problem Solving in Elementary School Students Using the Project Based Learning (PjBL) Model*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 596-603. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i4.28377>
- Fauziah, R., & Anwar, A. S. (2024). Pengaruh model pembelajaran pjbl berbantuan media games engklek terhadap kemampuan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika kelas iv sdn pagerjaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 558-572.
- Fauzi, A., Siregar, H., & Meilya, I. R. (2019). Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran mandiri pada pendidikan kesetaraan paket c. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 52-58.
- Haji, S. (2019). NCTM's Principles and Standards for Developing Conceptual Understanding in Mathematics. *Journal of Research in Mathematics Trends and Technology*, 1(2), 52-60.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe

- jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Hartati, L., & Indrawati, F. (2019). Analisis Kemampuan Awal dan Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(02), 50-63.
- Indah, N., & Hidayati, N. (2021). Analisis kesulitan siswa berdasarkan kemampuan pemahaman konsep matematis dalam menyelesaikan soal materi SPLDV. *Jurnal Cendekia*, 6(1), 24-34.
- Kusuma, J. S. (2019). Penerapan Pendekatan Konflik Kognitif terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa di SMP Negeri 7 Kota Serang. *Pendidikan Matematika 4 no. 1*, 22.
- Mansyur, I., Serang, R., & Abdin, M. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja Pada Proyek Revitalisasi Rumah Susun Gudmura PALDAM Kota Ambon. *Menara: Jurnal Teknik Sipil*, 18(1), 39-48.
- Matematika, D. N. G. (2000). Prinsip dan standar untuk matematika sekolah. *Istirahat. VA: NCTM*.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Nugrohadhi, S., & Anwar, M. T. (2022). Pelatihan assembler edu untuk meningkatkan keterampilan guru merancang project-based learning sesuai kurikulum merdeka belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 77-80.
- Nurdilla, D., Rusmana, I.M., & Werdiningsih, C.E. (2023). Pengaruh Metode Inkuiri dengan Pendekatan *Project Based Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematika. Himpunan: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 211-216
- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar. *Maju*, 7(1), 98-102.
- Norma, R. (2023). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-regulated learning siswa smp melalui model pbl (problem-based learning) berbantuan quizizz (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)*.
- OECD. (2019a). *Programme for international student assessment (pisa) result from pisa 2018* (volume 1-3). https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf

- OECD. (2019b, December 3). Pisa 2018 results (volume 1): *What students know and can do*. OECD Publishing. <https://www.oecdilibrary.org/education/pisa-1028-resultsvolume-i>
- Pratiwi, S. I., Lusiana, & Fuadiah, N, F. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang Melalui Pembelajaran CORE. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2): 15-28. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i2.9749>
- Ramadhani, R., dkk., (2020) Belajar & Pembelajaran: Konsep & Pengembangan. 33.
- Rosmawati, R. R & Sritresna, T. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari *self-confidence* siswa pada materi Aljabar dengan menggunakan pembelajaran daring. Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275-290. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n2_07
- Rusdianto, A. S., Amilia, W., Choiron, M., Suryadharma, B., & Wardhani, D. A. K. (2023). *Analysis Of The Level Of Consumer Satisfaction With the Product Using The Importance Performance Analysis Methode (IPA)(A Case Study Of Kedai Tujuh Gerobak)*. *Jurnal Penelitian Sains dan Teknologi Indonesia*, 2(2), 240-248.
- Santoso, S. (2015). Menguasai Statistik Nonparametrik. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Septian, A. Agustina, D & Maghfirah, D, (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). 10. <https://doi.org/10.33365/Jm.V2i2.652>
- Sevani, O., & Ramadan, Z. H. (2023). *The Effectiveness of project-based learning model in increasing understanding of mathematical concepts in fourth-grade elementary school students*. *Journal of Education Research and Evaluation*, 7(3), 469-476. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i3.66664>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52.
- Sugiyono. (2015). Statistik Nonparametris untuk penelitian. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tilari, A. G., Firmansyah, F. A., & Cipta, E. S. (2024). Pengaruh model *project-based learning* berbantuan geogebra terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar di madrasah ibtidaiyah. JPMI (*Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*), 7(2), 385–396. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.18105>
- Wulandari, S. S., P. (2020). analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *pendidikan administrasi perkantoran*, 292-99.
- Yuniarti, N. N., Pamungkas, S. J., & Sukmawati, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Virus dan Literasi COVID-19 Siswa SMAN 5 Kota Magelang. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 5(2), 63–71. <https://doi.org/10.24246/juses.v5i2p63-71>