

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai seseorang setelah mengikuti proses belajar dalam jangka waktu tertentu , prestasi ini biasanya diukur melalui nilai ujian,nilai tugas, prestasi belajar mencerminkan kemampuan intelektual,emosional dan sosial khususnya di tingkat sekolah dasar Prestasi belajar tidak hanya mencerminkan pencapaian akademik siswa tetapi juga kualitas pembelajaran yang diselenggarakan oleh pihak sekolah. Pada jenjang sekolah dasar, prestasi belajar memiliki peran penting dalam membangun fondasi kemampuan akademik dan sosial siswa yang akan menjadi bekal mereka di jenjang pendidikan selanjutnya,oleh karena itu, berbagai pihak, mulai dari sekolah, guru, hingga orang tua memiliki perhatian besar terhadap faktor-faktor yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa.

Prestasi yang dicapai siswa dapat menjadi acuan keberhasilan dalam proses pembelajaran selama proses pembelajaran dengan kata lain tingkat penguasaan terhadap sesuatu yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan dan materi serta bahan ajar yang diperoleh siswa selama pembelajaran merupakan cerminan keberhasilan. Dalam hal ini, prestasi belajar yang dicapai oleh dirinya sendiri oleh karena itu, pembelajaran yang menyenangkan, efektif dan berkualitas juga sangat diperlukan untuk mengetahui potensi siswa (Khosi'in,2020)

SD Negeri 1 Muara Baru merupakan salah satu institusi pendidikan Yang juga menghadapi tantangan serupa kondisi fisik lingkungan sekolah seperti

fasilitas belajar, kebersihan, dan keamanan, serta aspek sosial seperti hubungan siswa dengan guru dan teman sebaya, menjadi perhatian penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri 1 Muara Baru, baik dari segi kondisi fisik maupun interaksi sosial.

Melalui pendekatan penelitian kuantitatif, diharapkan penelitian dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa Berdasarkan observasi yang saya lakukan dilapangan ditemukan beberapa permasalahan yang terjadi di SD Negeri 1 Muara baru diantaranya ialah prestasi belajar siswa di SD Negeri 1 Muara Baru cenderung rendah terlihat dari nilai ujian yang tidak memuaskan dan kurangnya partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran Selain itu terdapat juga fasilitas belajar dan interaksi social di lingkungan sekolah yang masih belum optimal sehingga dapat berpotensi mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar siswa

Adapun Indikator kinerja siswa meliputi:

1. kemampuan menjelaskan secara lisan dan mendefinisikan materi yang diajarkan
2. kemampuan bekerja dalam kelompok
3. kemampuan melengkapi materi yang disajikan
4. kemampuan memberikan contoh spesifik dan menggunakannya secara Tepat

(Lawu & Ali, 2022)

Lingkungan keluarga menentukan bagaimana dan sejauh mana pembelajaran dialami dan dicapai oleh anak. Bentuk, isi, dan metode pendidikan dalam keluarga

akan senantiasa mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan watak, budi pekerti, dan kepribadian anak. Pendidikan yang diterima dalam keluarga akan digunakan anak sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan di sekolah (Purwanto, 2021)

Lingkungan sekolah sangatlah berpengaruh terhadap sebuah proses pembelajaran bagi anak didik, karena bagaimanapun lingkungan sekitar yang dengan sengaja digunakan sebagai alat dalam proses pendidikan. Ketidak berhasilan dari hasil belajar siswa itu bukan hanya disebabkan oleh siswa tersebut tidak cerdas tetapi karena banyaknya beberapa faktor yang dapat mempengaruhi hasil siswa dalam pembelajaran, baik faktor dari dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa yang bersangkutan (Salim, 2022)

Lingkungan belajar adalah tempat untuk memperoleh pengetahuan pemahaman, keterampilan, dan sikap nilai yang mengantarkan kedewasaan kita. Lingkungan sekolah mencakup berbagai aspek, baik fisik maupun sosial, yang memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Ketika kondisi fisik lingkungan sekolah tidak memadai, seperti minimnya fasilitas belajar atau kondisi ruang kelas yang tidak nyaman, siswa cenderung kurang termotivasi untuk belajar, hal ini dapat berdampak langsung pada prestasi belajar mereka.

1.1 Masalah Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dari penjelasan diatas, maka penulis mengemukakan beberapa permasalahan, diantaranya sebagai berikut:

- a. Prestasi belajar siswa di SD Negeri 1 Muara Baru cenderung rendah, terlihat dari nilai ujian yang tidak memuaskan dan kurangnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran.
- b. Fasilitas belajar dan interaksi sosial di lingkungan sekolah belum mendukung secara optimal, yang berpotensi memengaruhi motivasi dan prestasi belajar siswa.

1.2.2 Pembatasan Lingkup Masalah

Penelitian ini difokuskan pada pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 1 Muara Baru. Lingkup masalah yang dibatasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.2.2.1 Lingkungan Fisik Sekolah

Penelitian hanya akan menganalisis pengaruh kondisi fisik lingkungan sekolah meliputi fasilitas belajar, kebersihan, dan keamanan sekolah terhadap prestasi belajar siswa.

1.2.2.2 Lingkungan Sosial Sekolah

Penelitian akan membahas interaksi sosial di lingkungan sekolah termasuk hubungan antara siswa dengan guru serta hubungan antarsiswa, dalam kaitannya dengan motivasi dan hasil belajar siswa.

1.2.2.3 Prestasi Belajar Siswa

Prestasi belajar siswa diukur berdasarkan nilai akademik dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran selama tahun ajaran tertentu.

1.2.3 Rumusan Masalah

Dari permasalahan diatas terdapat rumusan masalah yakni:

- a) Apakah terdapat pengaruh antara kondisi fisik terhadap lingkungan sekolah dan kondisi sosial lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa SD 1 Muara Baru?
- b) Apakah interaksi sosial di lingkungan sekolah (hubungan siswa dengan guru dan teman sebaya) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SD 1 Muara Baru?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, dapat disimpulkan beberapa tujuan Penelitian Tujuan penelitian tersebut yakni sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pengaruh antara kondisi fisik lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa SD.
- b. Untuk mengetahui pengaruh interaksi sosial di lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa SD 1 Muara Baru.

1.4 Manfaat Penelitian

Dari tujuan tersebut terdapat manfaat penelitiannya yakni sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

- a) Dari pengamatan yang dilakukan maka diharapkan agar bisa memperkaya kajian teoritis mengenai pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar dari siswa, khususnya di Sd.
- b) Memberikan kontribusi ilmiah dalam pengembangan teori pendidikan yang menekankan pentingnya kondisi fisik dan sosial lingkungan sekolah dalam mendukung keberhasilan pembelajaran.
- c) Menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang memengaruhi prestasi belajar siswa.

1.4.2 Manfaat Praktis

a) Bagi Sekolah

Memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas fasilitas belajar, kebersihan keamanan, serta interaksi sosial di lingkungan sekolah guna mendukung prestasi belajar siswa.

b) Bagi Guru

Membantu guru memahami pentingnya hubungan yang baik dengan siswa serta menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa

c) Bagi Orang Tua

Memberikan informasi tentang peran lingkungan sekolah dalam prestasi belajar anak, sehingga orang tua dapat lebih mendukung kebutuhan anak di rumah.

d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Memberikan informasi mengenai pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa, dan dapat menjadi acuan untuk mereka menulis penelitian selanjutnya.