

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. M., Pratama, A., Setyaningrum, A., & dkk. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisi Data Kualitatif. *Jurnal Pincis*, 1 (1), 173-186.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2 (1), 62-65.
- Dewi, D. P., Putri, D. S., Afni, N., & dkk. (2023). *PEMAIN BIT IPAS Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1), 291-299.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3 (3), 636-646.
- Hanisah, Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Ispring Suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu dan Sosial*, 1 (3), 6-16.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1 (6), 372-378.
- Judijanto, L., & dkk. (2024). *Metodologi Research And Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia .
- Kokasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Kurnia , I. R., & Sunaryati, T. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*, 9 (3), 1357-1363.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Divisi Prenadamedia Group .

- Larassati, Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Minat Belajar Siswa Berbantuan Gambar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 222 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 7 (1), 46-53.
- Lembang, A. K., Widayanti, L., Rahayu, W. A., & dkk. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva . *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang*, 2 (2), 91-102.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., & dkk. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 170-187.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2) 311-326.
- Najma , S. (2022). Pengembangan Pocket Book Math Berbasis dengan Pendekatan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa . *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 13 (3), 499-511.
- Nalasari, Suarni, & Wibawa. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11 92), 135-146.
- Nugraha, M. F., & dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurmala, & Udiana, A. S. (2022). Pengembangan Pocket Book Mathematic (Pocketmath) Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 5 (1),19-29.
- Nurmalia, L., Iswan, Prasanti, A., & dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Matematika SD Materi Perkalian, Pembagian, dan Mata Uang Kelas II. *Seminar Nasional Penelitian* , 4 (2), 1-19.
- Nurmalia, L., Iswan, Prasanti, A., & Syahidah, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Matematika SD Materi PEkalian, Pembagian dan Mata Uang Kelas II. *Seminar Nasional Penelitian*, Vol 1 (2), 1-19.
- Nursaida, Isnaini, M., & Darmayanti, N. W. (2020). Pengembangan Media Pocket Book Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa MTS Negeri 1 Mataram. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6 (2), 294-302.

- Oktiningrum, W., & Putri, A. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pocket Book Berbasis QR Code untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Bidang Sains*, 2 (1), 45-54.
- Pantiwati, Y., Permana, F. H., Aminudin, & dkk. (2024). *Prototype E-Modul Model Pembelajaran LI-PRO-GP*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Perwita, D. (2021). *Metode Team Accelerated Instruction (TAI)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 446-452.
- Puspitasari, M., Primasatya, N., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Pada Materi Macam-macam Sumber EnergiKelas IV Sekolah Dasar. *Semdikjar*, Vol 3 (1), 550-559.
- Puteri, L. A. (2022). Pengembangan Spinning Wheel Sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 10 (7), 1541-1551.
- Putri, K. S., Wiratomo, Y., & Zulkarnain , I. (2020). Pengembangan Pocket Book Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Mind Mapping Untuk Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* , 3 (2), 53-60.
- Rahmayani, H., Sugeng, & Watulingas, J. R. (2024). Pengembangan Pocket Book Matematika Berbasis Quantum Learning Pada Materi Lingkaran Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 37 Samarinda. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 4 (2), 58-67.
- Ramadhan, S., Ihlas, & dkk. (2024). *Pendidikan dan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar* . Yogyakarta: K-Media.
- Salma, D., Alifa, H. N., Istianti, T., & dkk. (2021). Internalisasi Keberagaman Budaya dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6 (2), 100-111.
- Saputro, B. (2021). *Penelitian Pengembangan (Research & Development)* . Lamongan: Academia Publication.
- Sari, F. L., & Najicha, F. U. (2022). Nilai-nilai Sila Persatuan Indonesia dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen*, 3 (1), 79-85.

- Sinaga, M. S., & Rakhmawati, F. (2022). Desain Buku Matematika Berbasis HOTS Kelas X Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (2), 1301-1314.
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: CV.Cakra.
- Sufiyanto, I. M., Astari, T., Asrawijaya, E., & dkk. (2023). *Bunga Rampai IPAS*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D dan Penelitian pendidikan* (1 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sumalinda, L., Fadillah, S., & Abdillah. (2023). Pengembangan Pocket Book Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Materi Pola Bilangan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, Vol 4 (3), 1941-1926.
- Sunarta, D. A., Darwis, A., Alamsyah, & dkk. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Telaumbanua, E. H. (2022). *Pengembangan Model WICDIE Dalam Pembelajaran Paduan Suara*. Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama.
- Wati, R. S., Margaretta, A., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3908-3920.
- Yuwana, C. A., Ariyanto, L., & Harun, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8 (1), 1-18.

