

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

- Abubakar, A., Krisdiana, R., Sukarya, U., Santun, D. I. M., Adiyanto, J., Maliati, R., Wibawa, M. A., & Akbar, A. (2020). Oedjan Mas Di Bumi Sriwijaya: Bank Indonesia dan Heritage di Sumatera Selatan. In *Jakarta: Bank Indonesia Institute*.
- Coedes, & Damais. (1989). Kedatuan Sriwijaya: Penelitian tentang Sriwijaya. In *Kedatuan Sriwijaya: Penelitian tentang Sriwijaya*. https://repository.kemdikbud.go.id/14729/1/Kedatuan_sriwijaya_penelitian_tentang_sriwijaya.pdf
- Gajahnata, K. H. O., & Swasono, S. E. (1986). *MASUK DAN BERKEMBANGNYA ISLAM DI SUMATERA SELATAN*.
- Mariana, M. P. (2020). *Proses Masuk Dan Berkembangnya Agama Dan Kebudayaan Hindu – Buddha Di Indonesia*. file:///C:/Users/USER/Documents/jurnal dan modul/X_Sezarah-Indonesia_KD-3.5_Final.pdf
- Moleong, L. J. (2017). “Metodologi Penelitian Kualitatif,(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), cet. In *Ke-13, h* (Vol. 111).
- Supritna, A., Sunarsi, D., & Intan Permata, R. (2016). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*.

B. JURNAL

- Amin, F., & Ananda, R. A. (2019). Kedatangan dan Penyebaran Islam di Asia Tenggara: Telaah Teoritik tentang Proses Islamisasi Nusantara. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 18(2), 67–100. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v18i2.3069>
- Amin, S. M. (2019). *Sejarah Peradaban Islam*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Anis, M. Z. A., Mardiani, F., & Fathurrahman, F. (2022). Digital History dan Kesiapan Belajar Sejarah di Era Revolusi 4.0. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 6(1), 29–42. <https://doi.org/10.29408/fhs.v6i1.4375>
- Arif, S., Rachmedia, V., & Pratama, R. A. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Pendidikan Sejarah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 435–446. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4685>
- Arrasyid, I. A., Hikmah, A. N., Dalimunthe, R. M., Islam, P. A., Raya, P., Tengah,

- K., Artikel, R., Sites, G., & Belajar, S. (2025). Pengembangan Sumber Belajar Digitalisasi Bagi Kemandirian Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal MADINASIKA*, 6(2), 184–195.
- Asfiati. (2014). Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia (Analisa tentang Teori-teori yang Ada). *Jurnal Thariqah Ilmiah*, 01(02), hlm. 16-29.
- Astri Yulliani, Ba'in, A. S. (2018). Historia Pedagogia. *Historia Pedagogia*, 7(1), 129–137.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/hp/article/download/31811/13697/>
- Bahagia, Y. (2010). *Media Dan Pembelajaran Penjas*. 77.
- Daulay, M., & Nasution, A. (2023). Islam Sebagai Agama dan Peradaban. *Islam Sebagai Agama Dan Peradaban*. <https://doi.org/https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v1i1.128>
- Erdiansyah, A. D., Mayasari, F., & Riau, U. M. (2024). *Kisah Hidup Nabi Muhammad : Teladan Bagi Umat Manusia*. 2.
- Fajar, F. (2019). PRAKSIS POLITIK NABI MUHAMMAD SAW (Sebuah Tinjauan Teori Politik Modern dan Ketatanegaraan). *Al-Adalah: Jurnal Hukum Dan Politik Islam*, 4(1), 82–98. <https://doi.org/10.35673/ajmp.v4i1.215>
- Fortuna, C. V., Najam, L. M., Putra, P., & Setiawan, E. (2024). *Pengaruh Kerajaan Sriwijaya Terhadap Sektor Perdagangan Dan Pelayaran Di Indonesia Pada Abad VII-IX Masehi*. 5(2), 127–134.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Salemba Humanika.
- Hidayanti, P. N. (2021). Literasi Digital: Urgensi dan Tantangan dalam Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 10(2), 155–162. <https://doi.org/10.17509/factum.v10i2.39203>
- Hidayatus, S., Adam, S., & Al, H. (2024). *Transformasi Nilai Religius di Era Digital : Analisis Literatur Berdasarkan Tujuan Hifz al- ‘Aql kehidupan manusia , termasuk dalam hal pemahaman dan praktik nilai-nilai antara nilai religius dan era digital . Adapun hasil penelitian dari Effendi , Lukma*. 93–109.
- Ikrom, M., Hirsu, M., Zahirah, J., Al-faruq, U., Saw, M., Khattab, U., & Affan, U. (2024). *Peradaban Islam Di Masa Khulafaurrasyiddin*. 1(2), 50–56.
- Inayati, T. (2010). Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January).

- Islam, R., & Tenggara, A. (2014). ISLAM DI ASIA TENGGARA Oleh: Rahmawati Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Rihlah*, II(1), 107.
- Ismanto, & Irawan, E. F. (2015). *Observasi sistematik Pada Pembelajaran aqidah akhlaq*. 10(2), 391–412.
- Ismaun. (2012). Pengertian Dan Konsep Dasar Sejarah. *Psos4204/Modul 1*, 3. <http://paud-anakbermainbelajar.blogspot.com/2012/11/pengertian-dan-konsep-dasar-paud.html> PENGERTIAN
- Julkaranain, M., & Ahmad, L. O. I. (2019). Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Mekah Dan Madinah. *Jurnal Diskursus Islam*, 7(1), 80–92. <https://doi.org/10.24252/jdi.v7i1.9854>
- Khairany, I., Chairunnisa, M., Arifin, M., & Artikel, I. (2024). *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Peran Strategi Pembelajaran dan Implementasinya Pada Era Digital*. 3(1), 8–14. <https://journal.yp3a.org/index.php/DIAJAR>
- Khairunnisa, N., Salsabila, N. A., Yati, R. M., & Sriwijaya, U. (2024). *The Study of Kedukan Bukit Inscription as the Oldest Evidence of Srivijaya Empire Nadhifa*. 13(1), 97–111.
- Kholifah, A., & Albi, khaerul F. (2025). LITERASI DIGITAL SEBAGAI BENTENG NILAI-NILAI KEAGAMAAN DI ERA GLOBALNo Title. *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Lily, H. (2023). Agama Islam: Dakwah dan Pengembangan. *Agama Islam: Dakwah Dan Pengembangan*, 234–240. <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/tabsyir.v4i3.386>
- Mariana, M. P. (2020). *Proses Masuk Dan Berkembangnya Agama Dan Kebudayaan Hindu – Buddha Di Indonesia*. file:///C:/Users/USER/Documents/jurnal dan modul/X_Sezarah-Indonesia_KD-3.5_Final.pdf
- Maulidan, A. C., Rhamadan, F. S., Rahma, D., Indonesia, U. P., Sufyan, A., Saw, M., & Dia, M. (2024). *Sejarah Peradaban Bani Umayyah dan Pengaruhnya Terhadap Penyebaran Islam di Nusantara*. 11(September), 159–180.
- Mayang, N., Sirait, K., Nugroho, D., & Nurmawan, R. H. (2024). *Nusantara Sebelum Kedatangan Islam dan Awal Masuknya Agama Islam di Indonesia*. 2(5), 29–34.
- Mulyanto, H. (2023). Penggunaan Naskah Kuno dan Arsip dalam Historiografi Indonesia: Suatu Tinjauan Kritis. *Jumantara: Jurnal Manuskrip Nusantara*,

- 14(1), 45–63. <https://doi.org/10.37014/jumantara.v14i1.3301>
- Nasir, M., & Sutiah. (2025). Pengintegrasian Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital (Sebuah Kajian Pustaka) 1. *Ejournal.Almaata.Ac.Id/Literasi*.
- Nilmasari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 1–5.
- Ningtyas, R. R., Rosila, I., Kamal, R., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., & Pekalongan, W. (2024). *Media Digital dan Interaktif: Metodologi Pendidikan Interaktif Berbasis Platform Digital*. 4.
- Nugraha, D. (2024). *Metodologi penelitian: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan campuran* (Issue June).
- Penebangan, A., Secara, H., Di, L., Distrik, W., & Kabupaten, S. (2024). MEMBANGUN KETERAMPILAN ABAD KE -21 MELALUI LITERASI DIGITAL: TINJAUAN KUALITATIF TERHADAP STRATEGI PEMBELAJARAN. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif Volume*, 5, 105–117.
- Putri, A. E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 533–540. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30523>
- Putri, M., Siregar, I., Purnomo, B., & Jambi, U. (2023). Kebijakan pelayaran dan perdagangan kerajaan sriwijaya. *Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 2(3), 105–116. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i3.25626>
- Rahmasari, R., Rahmasari, R., Gimri, F. D., Dewianti, A. F., & Wismanto, W. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Islam dalam Upaya Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 29–42. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i3.1148>
- Ramadoni, M. D., & Badrun, B. (2022). Perdagangan Arab dan Kedatangan Islam ke Nusantara: Rekonstruksi Pemikiran Orientalis. *Local History & Heritage*, 2(1), 17–22. <https://doi.org/10.57251/lhh.v2i1.313>
- Rizadiliyawati, & Agustiar. (2024). Relevansi Ajaran Al-Qur'an Dan Hadist Dalam Era Modern. *AL MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(2), 1941–1950. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.5508>
- Romadhoni, A. A., & Witir, D. W. (2019). Internalisasi Nilai Kearifan Lokal Indonesia melalui Pembelajaran Sejarah untuk Membangun Karakter Generasi Muda Jaman Now. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(1), 8–23. <https://doi.org/10.17977/um033v2i12019p008>

- Samosir, M., Marlina, L., Sains, F., Informasi, T., Pembangunan, U., & Budi, P. (2025). *Penerapan Teknologi Web Dalam Pembelajaran Interaktif Sejarah Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Metode Design Thinking*. 13, 2582–2591.
- Sholeh, K. (2016). Kafilah Dagang Muslim Dan Peranan Maritim Kerajaan Sriwijaya Di Palembang Pada Abad Vii-Ix Masehi. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 1(1), 1–108. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v1i1.531>
- Sholeh, K. (2017). Jalur Pelayaran dan Perdagangan Sriwijaya pada Abad ke-7 Masehi. *Siddhayatra*, 22(2), 63–76.
- Sholeh, K. (2018). Masuknya Agama Islam Di Palembang Pada Masa Kerajaan Sriwijaya Abad Vii Masehi. *Jurnal Online Universitas PGRI Palembang*, 207–214.
- Sholeh, K. (2019). Pelayaran Perdagangan Sriwijaya Dan Hubungannya Dengan Negeri-Negeri Luar Pada Abad Vii-Ix Masehi. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24127/hj.v7i1.1310>
- Sholeh, K., & Nindiaty, D. S. (2022). Sejarah Perkembangan Islamisasi di Kecamatan Sungai Lilin Kabupaten Musi Banyuasin sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal History of the Development of Islamization in Sungai Lilin District , Musi Banyuasin Regency as a Source of Local History Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPS*, 1, 23–24.
- Sholikhah, A. (1970). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342–362. <https://doi.org/10.24090/komunika.v10i2.953>
- Sumintho. (2023). Pembelajaran Sejarah di Era Digital: Antara tantangan dan Peluang. *Journal of Education and Learning Sciences*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.56404/jels.v3i1.39>
- Susilawati, S. (2025). *PERAN BAHAN AJAR , MEDIA DAN SUMBER BELAJAR : KUNCI SUKSES DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 1–21.
- Syafrizal, A. (2015). Sejarah Islam Nusantara. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 235–253. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v2i2.664>
- Syahvira Indah Puspita, & Sari, M. K. (2024). Media Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 215–225. <https://doi.org/10.62504/jimr461>
- Tarigan, M., Mauluddin Sitorus, A. A., & Amelia, L. (2023). Sejarah Peradaban

Islam Sebagai Ilmu Pengetahuan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2843–2852. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.640>

Tasya, A., Widayasi, R., & Yudiana, I. K. (2022). ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI MAN 3 BANYUWANGI. *Jurnal Sangkala*, 1, 85–98.

Ulya, I. (2022). Islamisasi masyarakat Nusantara: Historisitas awal Islam (abad VII - XV M) dan peran Wali Songo di Nusantara. *Historiography*, 2(3), 442. <https://doi.org/10.17977/um081v2i32022p442-452>

Utami, I. W. P. (2020). Pemanfaatan Digital History Untuk Pembelajaran Sejarah Lokal. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 3(1), 52. <https://doi.org/10.17977/um0330v3i1p52-62>

Utari, S. D., Agustin, M. L., Dzikri, A. M., & Ayundasari, L. (2021). Perancangan Aplikasi Virtual Reality Cagar Budaya untuk Pembelajaran Sejarah Lokal. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(2), 103–114. <https://doi.org/10.17509/historia.v4i2.25740>

Wandiyo, W., Suryani, I., & Sholeh, K. (2020). Hubungan Sriwijaya dengan Dinasti Umayyah terhadap Masuknya Agama Islam di Palembang pada Abad VIII Masehi. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 2(1), 32–43. <https://doi.org/10.31540/sindang.v2i1.493>

Widiarsa. (2019). Kajian pustaka (literature review) sebagai layanan intim Pustakawan berdasarkan kepakaran dan minat Pemustaka. *Media Informasi*, 28(1), 111–124. <https://doi.org/10.22146/mi.v28i1.3940>

Wijaya, A., Syukur, A., & Umasih. (2020). Integrasi Sejarah Lokal Sebagai Alternatif Pembelajaran Sejarah Nasional Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 345–355.

Zamhari, A., Ubaidah, N. Al, Janah, M., Yuniar, & Sari, P. P. (2023). Lingkungan Pendidikan Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1103–1108. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.261>