

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR TARI TANGGAI  
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 104 PALEMBANG**

**MUTIA AMELIA**

**2021143576**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar Tari Tanggai yang sesuai untuk siswa Sekolah Dasar Negeri 104 Palembang. Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar dalam mempelajari tari tradisional, khususnya Tari Tanggai yang merupakan warisan budaya daerah Sumatera Selatan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang meliputi lima tahap sistematis dalam proses pengembangan bahan ajar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 104 Palembang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket validasi ahli materi dan ahli media, serta uji coba terbatas kepada siswa. Hasil validasi menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memperoleh persentase kelayakan dari ahli materi sebesar 92,5% (kategori sangat layak) dan dari ahli media sebesar 90% (kategori sangat layak). Sedangkan hasil uji coba terbatas kepada siswa menunjukkan persentase sebesar 88,7%, yang juga termasuk dalam kategori sangat layak. Dengan demikian, bahan ajar Tari Tanggai yang dikembangkan dinyatakan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran tambahan untuk mendukung pelestarian budaya lokal di lingkungan sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *Modul ajar, Model ADDIE, Pengembangan, Tari Tanggai*