

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Jampel, I. N., & Sudatha, I. W. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal EDUTECH, Vol. 8 No. 1*, 35.
- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa, 15*(1), 1-8.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *JURNAL TEKNOLOGI PENDIDIKAN, 6*(2), 20-31.
- Agustin, R., Nurmalina, N., & Noviardila, I. (2021). Peranan Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Tanjung Sawit Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 3*(1), 71-79.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arisanti, Y., & Adnan, M. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis software macromedia flash 8 untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal basicedu, 2*122-2132.
- Asmayani, Nasrah, & Magfirah, N. (2023). Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada mata pelajaran IPA siswa kelas V UPT SPF SD Negeri II Makasar. *Jurnal on Education, 12*62-1276.
- Danin, V. J., & Kamaludin, A. (2023). Development of Google Sites Development of Google Sites Based Learning Media on Chemical Bonds with Multilevel Chemical Representation. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 9*(9), 6278.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran. Vol, 17. No 2*, 92.
- Devya, L. M., Siswono, Y. T., & Wiryanto. (2022). Penggunaan Google Sites Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU, 6* (4), 7518-7525.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.

- Ekawati, M. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi*, 7(2), 1-12.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kela 1 SDN Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42-54.
- Habibullah, M. R., Sutrisno, & Pulviana, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tema 1 (Indahnya Kebersamaan) Menggunakan Google Sites. *Jurnal Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 14, 303-317.
- Hadinoto, R. S. (2012). *Minat dalam kaidah pembelajaran*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hardianto, D. (2012). Paradigma Teori Behavioristik Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*.
- Hasnaa, S. A., & Sahronih, S. (2022). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis website goole sites terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal sains dan ilmu pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 21-27.
- Hendrawati, R., Ismanto, B., & Iriani, A. (2021). Pengembangan Website Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5 (3), 1401-1408.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, I. A., & Wardani, E. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis google sites terhadap hasil belajar siswa pada covid-19 di SMKNegeri 6 Bungo. *JAVIT (Jurnal vokasi informatika)*. VOL1, No 3, hal 39.
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, A. R., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(3), 404-411.
- Kristanto, A. (2016). Aplikasi teknologi pendidikan di sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4, 13-16.
- Kusmintardjo, & Mantja, W. (2011). *Landasan-Landasan Pendidikan dan Pembelajaran Program Studi Doktor Manajemn Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Kustandi, C., & Darmawan , D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.2020.1170.

- Manurung, P. (2020). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *Jurnal ilmiah Al-Fikruh*, 1-12.
- Marchali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo*, 3 (2), 79.
- Markies, D., & Maharani, D. (2023). Peran Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Kehidupan Manusia: Tinjauan dari Perspektif Ilmu Teknik Elektro. *Universitas Airlangga*, 6 (3).
- Maydiantoro, A. (2022). Teori Belajar Behavioristik. *LPPM UNILA*, <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/40959>.
- Mukti, W. M., N, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media pembelajaran fisika berbasis web menggunakan google sites pada materi listrik statis. *WEBINAR PENDIDIKAN FISIKA 2020 " Optimalisasikan pendidikan dalam rekonstruksi pembelajaran berbasis sains dan teknologi di era new normal,"*, 51-59.
- Munir. (2013). *Multimedia : konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
- Octaviary, J., Romdanih, & Rahmad, I. N. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Melalui Metode Mind Mapping. *Jurnal STKIP Kusuma Negara*, 166.
- Pamungkas, R. V. (2020). Pengaruh E-Learning Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 97-105.
- Pratama, M. P., & Hasanah, N. F. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 316.
- Pubian, Y. M., & Herpratiwi. (2022). Penggunaan Media Google Sites Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *JURNAL TEKNOLOGI PENDIDIKAN*, 11(1), 163-172.
- Putri, J. D., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul*, 49-53.

- Rahmadani, W. (2019). Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Mendorong Aktivitas Belajar IPA-Fisika. *NATURAL SCIENCE : Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 897-906.
- Rahmasari, Efendi, Y., Wathoni, M., & Ramaldi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Informatika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Google Sites SMK Islamiyah Ciputat. *Indo Green Journal*, Vol. 1 No. 4, 191.
- Rahmat, S. T. (2015). PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 7(2), 196-208.
- Rahmawati, J. F., & Mintohari. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 1-11.
- Rahmi, I., Nurmalina, & Fauziddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 2(1), 197-206.
- Riyanto, A. D. (2023). Indonesia digital report 2023. *hootsuite (we are social)*, 1.
- Santhalia, P. W., & Sampebatu, E. C. (2020). Pengembangan multimedia interaktif fisika untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika di era Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6 (2), 165-175.
- Satria, T. G., & Ekok, A. S. (2020). Pengembangan Etnosains Multimedia Learning Untuk Meningkatkan Kognitif Skill Siswa SD di Kota Lubuklinggau. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4, No. 1, 15.
- Saudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*, 16(2), 56-72.
- Septian, D., Fatman, Y., & Nur, S. (2021). Implementasi MDLC (Multimedia Development Life Cycle) dalam pembuatan multimedia pembelajaran kitab safinah sunda. *Jurnal Computech & Bisnis*, Vol. 15, No. 1., 15-24.
- Setiono, A. (2019). Pengaruh Pergaulan Terhadap Perilaku Belajar Siswa di MI Muhammadiyah Tinggarjaya Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas. *IAIN Purwokerto*.
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika di MTs Darul Ulum Muhammadutah Galur. *Jurnal Intersections*, 5(2), 32.

- Solichin, M. M. (2018). Teori Belajar Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam. *Islamuna : Jurnal Studi Islam*, 5(1), 1-12.
- Subari, W. A. (2023, 4 3). Multimedia terkait Pengertian, Kategori, Komponen, dan Penerapannya. *Media Indonesia*.
- Sugiyono. (2019). *STATISTIK UNTUK PENELITIAN*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika : Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 159-168.
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi IPA Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2861.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Tahel, F., & Ginting, E. (2019). Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Pengenalan Pahlawan Nasional untuk Meningkatkan Rasa Nasionalis Berbasis Android. *Jurnal teknologi dan informatika*, 113-120.
- Waruhu, A. B., & Sitanjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 298-305.
- Wati, L. I., & Nugraha, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Adobe Flash Cs6 Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 67.
- Wulandari, A., Sulistyowati, R., & Hakim, L. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Pada Materi Usaha Dan Energi Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Luminous (Riset Ilmiah Pendidikan Fisika)*, 83-88.
- Wulandari, K. A., Primasatya, N., & Zaman, W. I. (2021). Peningkatan Multimedia Berbasis Adobe Animate untuk Meningkatkan Pemahaman pada Materi Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol 5, No 3, 9965.
- Yeni, H. O., Anggraini, C., & Meilina, F. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1, 10.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.