

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Rohman, F. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Andrian, Y., & Rusman. (2019). Implementasi pembelajaran abad 21 dalam kurikulum 2013. *Jurnal penelitian ilmu pendidikan*, 12, 14-23.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arinkunto. (2014). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Renika Cintra.
- Ayurachmawati, P., Asmara, R., & Nopriyanti, T. D. (2024). Pengaruh Pendekatan STEM (Scirncr, Technology, Engineering, Mathematics) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kelas V SD Negeri 01 Rasuan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4, 380-384.
- David, W. W. (2014). What is STEM education and why is it important. *Florida Association of Teacher Educators Journal*, 1-9.
- Davis, J. P., Du, J., Tang, J. H., Qiao, L., Liu, Y. Q., & Chiang, F. K. (2020). *Uniformity, diversity, harmony, and emotional energy in a Chinese STEM classroom*. *International Journal of STEM Education*, 7, 1-15.
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektivitass Model Pembelajaran *Project Bassed Learning* Berbasis STEM dan Tidak Berbasis STEM Terhadap Keteerampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4, 344-354.
- Hadi, F. R. (2021). Efektifitas Model Pbl Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 6644-6649.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Amaano, F., Telambanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., . . . Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08, 325-332.
- Hasanah, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis STEM Pada Materi Bangun Ruang. *Indonesian Journal of Learning Education and Couseling*, 3, 91-100.
- Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, F. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1, 34-48.
- Hobri. (2022). *Buku Panduan Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuaan.
- Huda. (2014). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Pustaka pelajar.
- Irdalisa, Amirullah, G., & Dirza, A. F. (2022). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis STEAM Bagi Guru IPA. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6, 1393-1401.

- Izzani, L. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Khoerunnisa, P. (2020). Analisis Model Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-27.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontestual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Limbong, M., Firmansyah, & Fahmi, F. (2022). Integrasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Multikultural. *Eduziligia Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 5 (4).
- Magdalena, I., Pamungkas, S. W., Jamirullah, R. F., & Saputra, S. (2020). Penggunaan Desain Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di Keals III SDN Curug 1. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 30-48.
- Mark, S. (2009). Stem, Stem education, Stemmania. 49-52.
- Mark, S. (u.d.). Stem, Stem education, Stemmania.
- Morrison, J. S. (2006). *TIES STEM Education Monograph Series Attributes of STEM Education The Student, The School, The Classroom. Teaching Institute for Essential Science*.
- Mukhtazar. (2022). *Prosedur Penelitian Penelitian*. Abslaute Media.
- Mukhtazar. (2022). *Prosedur Penelitian Penelitian*. Abslaute Media.
- Mukhtazar. (u.d.). *Prosedur Penelitian Penelitian*. 2022: Abslaute Media.
- Mulyono, & Wekke, I. S. (2018). Strategi Pembelajaran di Abad Digital. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Mustofa, M. R., Arif, S., Sholihah, A. K., Aristiawan, & Rokmana, A. W. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis STEM Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1, 375-384.
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merddeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.. *Journal of Islamic Education*, 4, 56-68.
- Nahar, N. I. (2016). enerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1.
- Nast, T. P., & Yarni, N. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2, 270-275.

- Nasution, K. F. (2022). Perbedaan Sistem Kurikulum Pendidikan Anggota Asean, Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1847-1859.
- Normadhita, R. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen di SDN Tegaltrejo 2*. Yogyakarta: Universitas Senata Dharma.
- Oktalia, W. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Rme (Realistic Mathematic Education) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pelajaran Matematika (Perkalian) Sd Negeri 76 Kota Bengkulu*. repository.iainbengkulu.ac.id.
- Purnomo, A., & Kanusta, M. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Pringgarata-lombok tengah: Yayasan Hamzah Diha.
- Riyanto, Fauzi, R., Syah, I. M., & Muslim, U. B. (2021). *Model STEM Dalam Pendidikan "Science, Technology, Engineering And Mathematics"*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Rusli, R. K., & Kholik, M. A. (2013). Teori Belajar Dalam Psikologi Pendidikan. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4.
- Sanders, M. (2009). *Stem, Stem Education, Stemmania*. *Skin Research*, 41(1), 49-52.
- Santoso, a. M., & Arif, S. (2021). Efektivitas Model Inquiry dengan Pendekatan STEM Education terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA*, 1, 73-86.
- Siswanto, J. (2018). Keefektifan Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan STEM untuk. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9, 133-137.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sukardjo, M., & Salam, M. (2020). *Effect of Concept Attainment Models and Self-Directed Learning (SDL)*. *International Journal of Instruction*, 13, 275-292.
- Syahbana, E. B., & Satria, R. (2020). "Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Seruni Administrasi Pendidikan*, 9, 24-33.
- Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2020). Urgensi Pendidikan Stem Terhadap Literasi Sains Mahasiswa calon Guru Sekolah Dasar. *Teorema : Teori dan Riset Matematika*, 5.
- Zuryanty, Kenedi, & Hamimah. (2021). *Pembelajaran STEM Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.