

**Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 34 Banyuasin III Pada Mata Pelajaran Matematika.**

**Nurul Fadilah**

**2021143441**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN 34 Banyuasin III pada mata pelajaran Matematika. Penelitian ini menggunakan desain True Experimental dengan Posttest only control grup design. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai posttest pada kelas eksperimen, yaitu 81,04. Peningkatan ini lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya 66,00. Hasil uji statistik menggunakan Independent Samples t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ( $< 0,05$ ), yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektivan pada model pembelajaran berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada materi Matematika.

**Kata Kunci:** STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), kemampuan berpikir kritis, materi Matematika

