

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SDN 34 BANYUASIN III PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Skripsi

Oleh :

NURUL FADILAH

Nomor Induk Mahasiswa 2021143441

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2025