

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), 104.
- Ahyar, Prihastari, & Rahmadsyah. (2021). *Model-model Pembelajaran*. CV. Pradina Pustaka Grub.
- Aje. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. CV. Azka Pustaka.
- Alamsah. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Global Education Journal*, 1(3), 219–229.
- Ali. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amalia, Astuti, Istiqomah, Hapsari, & Daniar. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif* (B. Wijayama (ed.)). Cahya Ghani Recovery.
- Amri, K., Arinjani, S. M., & Sutriyani, W. (2022). Analisis Penerapan Model TGT (Teams, Games And Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(1), 47–56.
- Andana, A. H., Suarmika, P. E., & Yuliana, W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Berbantuan *Wordwall* Terhadaphasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Gugus Vi Kecamatan Situbondo. *Repositori Universitas Abdurachman Saleh Situbondo*, 1–9.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10.
- Aprido, Muktar, Andriono, Asister, & Tarida. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Asjudirja, D. H. (2025). Model Team Games Tournament (TGT) berbantuan aplikasi *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika materi bilangan desimal siswa kelas vi sd negeri megonten 1. *Unissula Institutional Repository*.
- Asmara. (2021). Analisis penggunaan model kooperatif tipe NHT & TGT pada masa pandemi dalam pembelajaran fisika di SMA N 2 muratara. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 3(1), 371–377.
- Dhiu, Laksana, & Dopo. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. PT. Nasya Expanding Management.
- Erfan, M., Nurwahidah, Anar, A. P., & Maulyda, M. A. (2020). Identifikasi Level Kognitif pada Soal Ujian Akhir Semester Gasal Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 19–26. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.1954>
- Fauzi, & Masrupah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 10–20.
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860.

- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Gusteti, & Neviyarni. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka*. 3(3), 636–646.
- Handayani, F., Rahmawati, I., & Sucianti, F. (2024). Optimalisasi Hasil Belajar Matematika Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Wordwall Di Sekolah Dasar). *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Volume 09*(September).
- Hardaningtiastuti. (2023). *Model Problem Based Learning Tingkatkan Hasil Belajar IPS*. Pernebit NEM.
- Harefa, Afendi, Karuru, Sulaeman, & Wote. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Harianja, J. K., Subakti, H., & Avicenna, A. (2022). Tipe-tipe model pembelajaran kooperatif. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Hasanah, Wijayanti, & Liesdiani. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111.
- Hayati. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. 120.
- Jana. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jauhar. (2022). Teaching Professional Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Berbasis TPACK pada. *Global Journal Basic Education*, 1(3), 371–378.
- Khatimah, H., Safruddin, S., & Turmuzi, M. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Progres Pendidikan*, 2(1), 41–47.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
- Kusuma Widiastuti, N. P. (2016). *Instrumen pembelajaran penilaian dan penelitian*. 1–23.
- Lefudin. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Martiman, Sarumaha, Laiya, Zagoto, & Sarumaha. (2023). *Model-model Pembelajaran*. CV, Jejak.
- Milkhaturohman, Da Silva, S., & Wakit, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar di SDN 2 Mantingan Jepara. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 94–106.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.
- Mulyani, S. R. (2015). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Muna. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 99–107.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik.

- Humanika*, 21(2), 151–172.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM.
- Purboyo, Irwan, & Priyono. (2023). *Buku Ajar Matematika Terapan*. PT. Nas Media Indoneisa.
- Purnamasari. (2020). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177–180.
- Putri, A. E., Murniati, N. A. N., & Sofiati, R. N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Wordwall* Di Kelas IVB SD Supriyadi 02 *Innovative: Journal Of Social ...*, 4, 5875–5886.
- Rahmadanti, A., Amril, L. O., & Efendi, I. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 117–125.
- Rifa'i, A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Rodliyah, I. (2021). *Pengantar Dasar Statistika Dilengkapi Analisis Dengan Bantuan Software SPSS*. LPPM UNHAS Tebuireng Jombang.
- Rofiq, A., & Mahmud, M. E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tuornament. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 109–130.
- Rohmani, Muyassarah, & Khalizah. (2024). *Model & Strategi Pembelajaran*. Widina Media Utama.
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Santoso, E., Pamungkas, M. D., Rochmad, & Isnarto. (2021). Teori Behaviour (E . Thondike) dalam Pembelajaran Matematika. *Prisma*, 4, 174–178.
- Setiawan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoffa, S. et. al. (2023). *Buku Media Pembelajaran gunawan*. CV. Afasa Pustaka.
- Sholikhah, & Pradana. (2018). *Geometri untuk Pendidikan Dasar*. CV. AE Media Grafika.
- Siagian, G. I., & Tarigan, D. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas IV SDN 173633 Porsea. *Journal on Education*, 6(1), 886–893.
- Sinambela, Bulan, Febrina, Susilowaty, & Fatchurrohman. (2022). *Model- Model Pembelajaran*. PT.Sada Kurnia Pustaka.
- Suganda. (2020). *Buku ajar Berbasis HOTS Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Bening Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, cv.
- Sulistio, A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Eureka Media Aksara.
- Syarifuddin, & Utari. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). In *Bening Media Publishing* (Vol. 18, Issue 1). Bening Media Publishing.
- Toybah, Hawa, & Suganda. (2020). *Geometri dan Pengukuran Berbasis*

Pendekatan Saintifik. Bening Media.

- Wahab, & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 3, Issue April). CV. Adanu Abimata.
- Wahyudi, D., Kurnia Rahmawati, D., Mardiani Zain, I., & Jabir. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Times Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3541–3556.
- Wahyuni, R. S. . dkk. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Widina Media Utama.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., & Listiawati, N. (2020). *Faktor-Faktor Determinan hasil Belajar Siswa* (Vol. 11, Issue 1). Puslitjakdikbud.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yaumi. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kencana.
- Yaumi, M. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Yayuk. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. UMMPress.
- Yusniawati, R. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Word Wall untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar PPKN Kelas IV di SD Negeri 1 Karanggintung*. 10.
- Yustitia, V., Wondo, M. T. S., Mei, M. F., Yahya, A., Prida, M. M. A., Sa'o, S., Malmia, W., Buton, S., Taufik, A., & Lolang, E. (2023). *Dasar matematika* (Issue August).
- Zulaina, S., Syaflin, S. L., & Sholeh, K. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Story Telling Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 19 Rambang Niru, Muara Enim. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 339–349.