

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SD NEGERI 53 PALEMBANG**

Berlinda Octaviska

(2021143531)

ABSTRAK

Model *Teams Games Tournament* (TGT) merupakan model yang memungkinkan siswa aktif dalam kelompok kecil, serta menumbuhkan tanggung jawab, kerjasama, dan kemampuan berpikir kritis. Media *Wordwall* adalah media digital berbasis web yang menggabungkan gamifikasi dalam pembelajaran, dilengkapi fitur interaktif untuk menyampaikan evaluasi secara efektif, dan dapat diakses kapan saja dengan koneksi internet. Hasil belajar adalah tolok ukur untuk menilai pemahaman siswa serta kinerja pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar matematika siswa SD Negeri 53 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan metode *True Eksperimental Design*. Design yang digunakan yaitu *Posttest Only Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol. Populasi pada penelitian ini berjumlah 88 siswa. Berdasarkan teknik *Simpel Random Sampling*, maka sampel berjumlah 60 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelas kontrol dan 30 siswa Kelas Eksperimen. Pengumpulan data menggunakan Test berupa soal Pilihan Ganda. Validasi Instrumen menggunakan rumus *Person Product Moment*. Hasil Reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach's*. Analisis data menggunakan teknik analisis statistik Uji-T dengan *Independent Sampel t-test* dengan hasil nilai (Sig. 2- tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar matematika siswa SD Negeri 53 Palembang.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Teams Games Tournament* (TGT), Media *Wordwall*