

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Renika Cintra.
- CP&ATP. (n.d.). datadiknasmen. <https://www.datadikdasmen.com/2023/06/atp-ikm-kelas-5.html>
- Ester, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Freire Elementary Education Journal*, 01(05), 349-542. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/freire/article/download/6196/3074>
- Fardiah. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 21 Banda Aceh Melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Pecahan. *Jurnal media inovasi edukasi*, 03(08), 4256-8327. <https://ejurnal.mmnesia.id/index.php/JIMP/issue/current>.
- Galung, A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dama Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Maros Zada Cemerlang.
- Habib, M. (2022). Pembelajaran Realistic Matematis Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 03(08), 2579–9444. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.177>
- Haryanto, N. (2022). *Matematika SD Kelas 5*. PT Grapindo Media Utama.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional Prosedur dan Anaalisis Manfaat Psikolog*. UMM Press.
- Kusumawati, N., & Danu, I. A. (2017). *Statistika Parametrik Penelitian Pendidikan*. NoeFikri.
- Lestari. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Limbong, S. S. P. (2022). *Model Pembelajaran CTL dan RME Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD*. Guepedia.

- Mukhtazar. (2022). *Prosedur Penelitian Penelitian*. Abslaute Media.
- Nabila, A. (2020). *Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar*. Prosiding Sesiomadika.
- Ningsih, S. (2023). Realistik Maatematic Education Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal JPM IAIN Antasari*, 01(2), 1423-5264. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jpm>
- Nurmi Hasrawati, Baharullah Baharullah, & Khaerul Syam. (2024). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN Lembaya Kabupaten Gowa. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(3), 123–134. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i3.822>
- Oktalia, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Rme (Realistic Mathematic Education) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Pembelajaran Matematika (Perkalian) Sd Negeri 76 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 02(08), 2543–9241. <http://repository.iainbengkulu.ac.id>
- Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas V. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://repository.uinsu.ac.id/5951/>
- Sufianti, A. V., & Octaviani, S. (2022). Penerapan Pendekatan Realistik Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(2), 889–895. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.177>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.

Ul-Haq, W. R. (2023). Pengaruh model realisic mathematics education berbasis etnomatematika permainan tradisional terhadap pemahaman konsep geometri siswa. *Journal On Education*, 2(03) 248-846. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73984>.